- Choiril Azmiyawati
- Wigati Hadi Omegawati
- Rohana Kusumawati

IPA 1

Salingtemas

untuk Kelas I SD/MI

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

IPA 1
Salingtemas

Penulis:
- Choiril Azmiyawati
- Wigati Hadi Omegawati
- Rohana Kusumawati

Editor:
- Khori Arianti
- Anis Dyah Rufaida

untuk Kelas I SD/MI

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional.
Dilindungi oleh Undang-undang.

IPA 1 Salingtemas

Untuk Kelas 1 SD/MI

Penulis : Choiril Azmiyawati
Wigati Hadi Omegawati
Rohana Kusumawati
Editor : Khori A., Anis Dyah R
Ilustrator : Kun Ali Said, M. Yusuf, Sumartono, Titi H.
Ukuran buku : 17,6 x 25 cm

372.3
CHO CHOIRIL Azmiyawati
i IPA Salingtemas 1/Choiril Azmiyawati, Wigati Hadi Omegawati, Rohana Kusumawati; editor, Khori Arianti, Anis Dyah R.; ilustrator, Galih W.S., Hery Cahyono, Sumartono.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 138 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 135
Indeks
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-103-7 (jil. 1c)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Wigati Hadi Omegawati III. Rohana Kusumawati IV. Khori Arianti V. Anis Dyah R. VI. Galih W.S. VI. Hery Cahyono
VII. Sumartono

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT Intan Pariwara

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional
Tahun 2010

Diperbanyak oleh..

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta,   April 2010

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

ayo memulai dengan semangat

selamat pagi adik adik
kini kamu duduk di kelas baru
kamu akan mempelajari banyak hal
ada makhluk hidup
ada benda benda di sekitar
ada juga tentang energi

semua itu dipelajari dalam ipa
mempelajari ipa itu mudah
mempelajari ipa juga menyenangkan
ayo belajar dari sekarang
dijamin kamu akan pintar

juli 2008
penulis

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

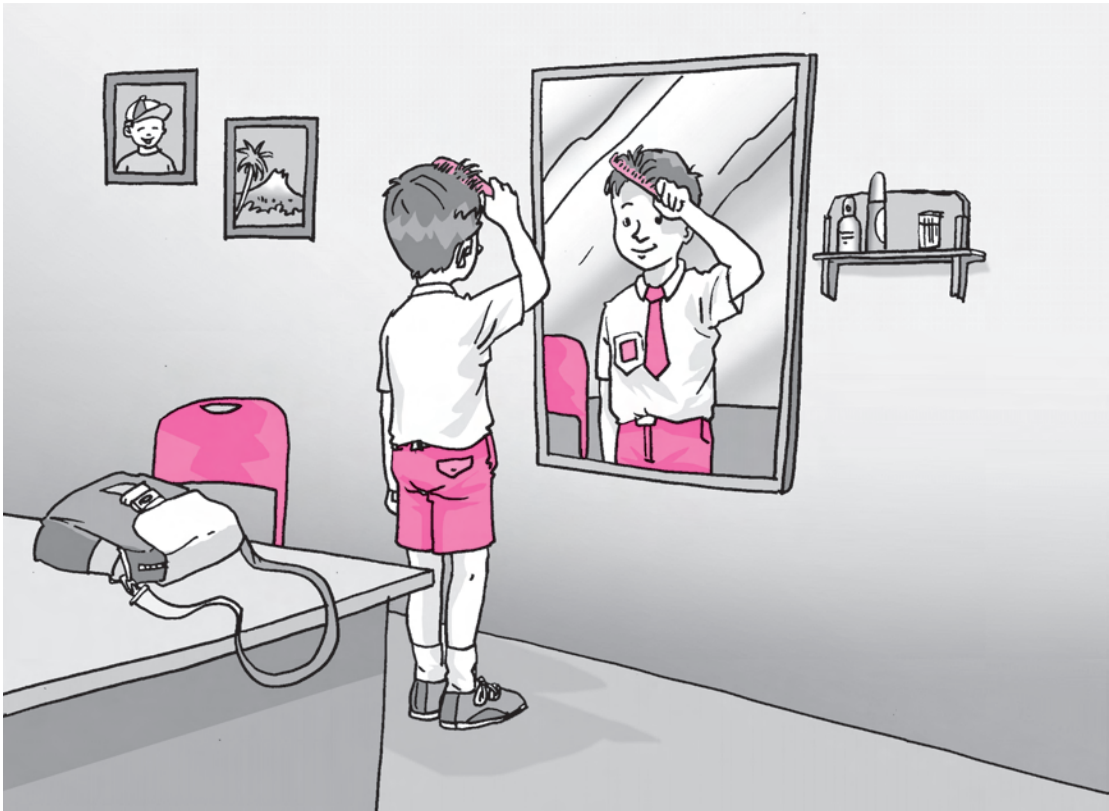
daftar isi

bagaimana cara menggunakan buku ini

dalam buku ini terdapat banyak tanda
cermatilah setiap tanda dalam buku ini
tanda ini untuk mencapai kompetensi yang diharapkan

bab I

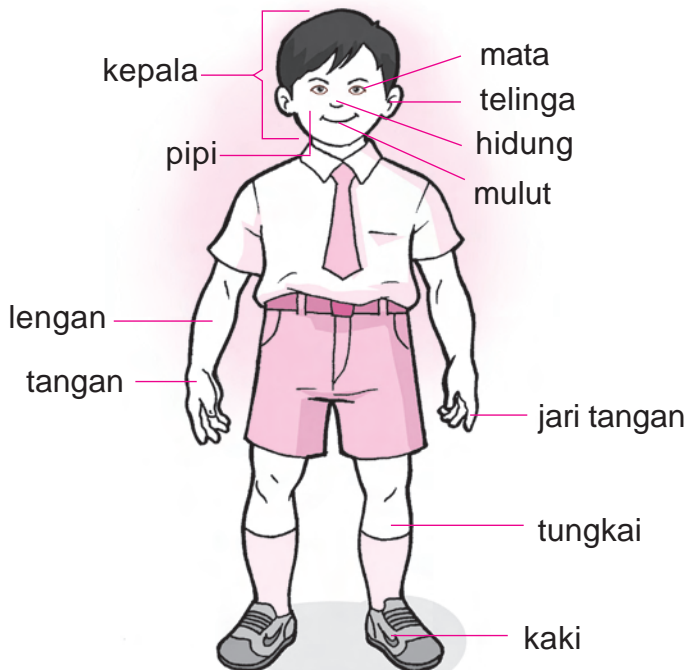
bagian bagian tubuh kita

tema : diri sendiri

pagi ini budi akan berangkat sekolah
budi bercermin di depan kaca
budi merapikan bajunya
budi juga menyisir rambutnya
rambut disisir agar rapi
rambut merupakan bagian tubuh
apa saja bagian bagian tubuhmu

budi ke sekolah berjalan kaki
tangannya melenggang di kanan dan kiri
kaki dan tangan merupakan bagian tubuh
mari kita mengenal bagian tubuh lainnya

budi berangkat ke sekolah

a bagian bagian tubuh dan kegunaannya

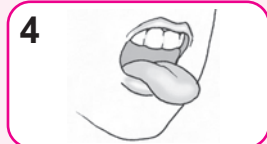
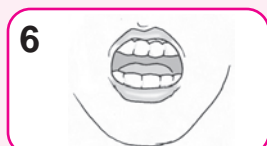
coba bercerminlah di depan kaca
cocokkan bagian tubuhmu dengan gambar
apa kegunaan bagian bagian tubuh itu

bagian bagian tubuh manusia

di kepala tumbuh rambut
di kepala ada mata dan hidung
di kepala juga ada mulut dan telinga
kita mempunyai dua tangan
kita mempunyai dua kaki

tiap bagian tubuh mempunyai kegunaan
rambut untuk melindungi kepala
mata untuk melihat
telinga untuk mendengar
hidung untuk mencium bau
lidah untuk mengecap rasa

tangan untuk menulis dan makan
tangan juga untuk memegang
kaki untuk berjalan dan berlari
kaki juga untuk menendang bola

kaki untuk menendang bola

ayo cocokkan gambar dengan nama dan kegunaannya
cocokkan huruf hurufnya yang sesuai
tulislah jawabanmu di buku kerja

1	a mata	a mengunyah
2	b gigi	b mengecap
3	c mulut	c melihat
4	d telinga	d berjalan
5	e hidung	e mencium
6	f tangan	f memegang
7	g kaki	g makan
8	h lidah	h mendengar

contoh jawaban:
1 – d – h

b cara merawat tubuh

setiap bagian tubuh harus dirawat
merawat tubuh banyak caranya

1 mandi

rawatlah tubuhmu dengan cara mandi
mandilah dua kali sehari
mandi membuat tubuh bersih dan sehat

cara mandi

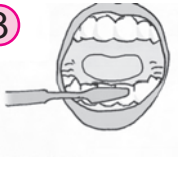
ayo memperagakan cara mandi
peragakan cara mandi seperti gambar di atas
apa saja yang diperlukan untuk mandi

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

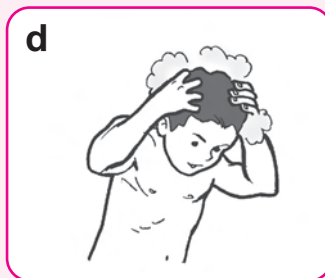
2 menggosok gigi

gigi perlu dirawat
gigi digosok supaya bersih dan sehat
menggosok gigi dua kali sehari
menggosok gigi menggunakan sikat dan odol
gigi harus digosok dengan benar
perhatikan cara menggosok gigi

gigi atas

gigi bawah

jangan makan makanan yang terlalu panas
jangan makan makanan yang terlalu dingin
makanan terlalu panas merusak gigi
makanan terlalu dingin juga merusak gigi
rawatlah gigimu dengan baik
periksakan gigimu ke dokter gigi secara teratur
periksakan gigimu setiap enam bulan

bagaimana cara merawat bagian bagian tubuh
lakukan kegiatan berikut

ayo pilihlah cara merawat bagian tubuh
tulislah jawabanmu di buku kerja

a
b
c
d
e
1	merawat mata	b
2	merawat rambut	. . . .
3	merawat tangan	. . . .
4	merawat kaki	. . . .
5	merawat telinga	. . . .

itulah cara cara merawat tubuh
tubuh dirawat agar bersih dan sehat
rawatlah tubuhmu dengan baik
kamu akan menjadi sehat

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

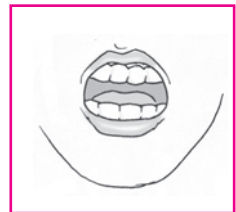
1 bagian tubuh untuk melihat yaitu . . . .

a b c

2 kamu dapat merasakan makanan dengan . . . .
- a gigi
- b mulut
- c lidah

3 bagian tubuh yang melindungi kepala yaitu . . . .
- a telinga
- b rambut
- c hidung

4 kamu dapat mendengarkan musik dengan . . . .

a b c

5 sesudah makan kamu harus . . . .
   a menggosok gigi
   b bermain
   c belajar

6 telinga kamu ada . . . .
   a satu
   b dua
   c tiga

7 cara merawat tangan yaitu . . . .
   a
   b
   c

8 keramas menggunakan . . . .
   a sampo
   b odol
   c sabun

9 tubuh harus dirawat supaya . . . .
   a gemuk
   b sehat
   c kurus

10 kamu dapat bermain sepak bola dengan . . . .
   a tangan
   b jari
   c kaki

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 sebutkan lima bagian tubuhmu
2 apa kegunaan hidung
3 bagaimana cara menjaga kebersihan rambut
4 bagaimana cara merawat gigi
5 apa akibatnya jika tubuhmu kotor

bab II kebutuhan hidupku

tema : lingkungan

hari ini hari minggu
ibu pergi berbelanja ke pasar
budi dan wati juga turut ke pasar
ibu berbelanja bahan makanan
ada beras ikan sayur dan buah
ibu memilih bahan makanan sehat
makanan sehat merupakan kebutuhan hidup
apa saja kebutuhan hidup itu

manusia punya banyak kebutuhan
manusia butuh makanan air dan pakaian
manusia butuh udara dan lingkungan sehat
marilah kita mengenal kebutuhan itu

a makanan

manusia butuh makanan
makanan untuk tumbuh sehat dan kuat
jadi makanan kita juga harus sehat

1 mengenal makanan sehat

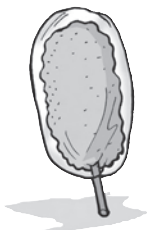
makanan sehat ada tandanya
makanan sehat tidak berwarna mencolok
makanan sehat tidak ada pengawetnya
makanan sehat tidak ada pemanis buatannya

menyantap makanan sehat

makanan sehat harus bersih
makanan sehat harus bergizi
makanan sehat banyak macamnya
ada nasi lauk sayur buah dan susu

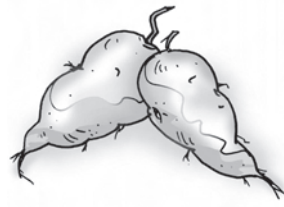
ayo mengamati gambar di bawah ini
sebutkan lima macam makanan sehat
sebutkan empat macam makanan tidak sehat
tulislah jawabanmu di buku kerja

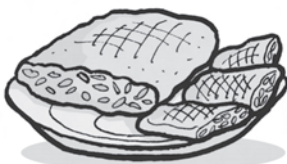
jeruk

arum manis

pisang

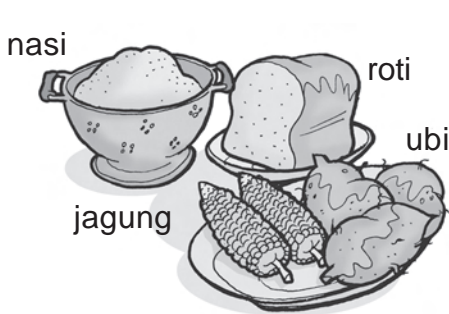
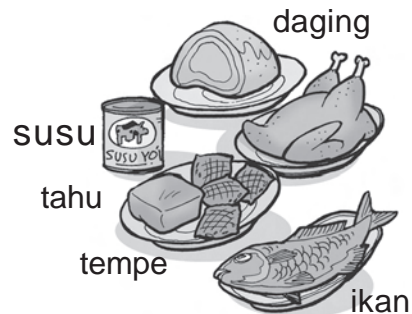
roti tawar

makanan ringan

ubi

gulali

tempe

permen

2 kegunaan makanan

makanan yang kita makan harus seimbang
makanan seimbang bergizi lengkap
ada makanan untuk menghasilkan tenaga
ada makanan untuk pertumbuhan
ada makanan untuk menjaga kesehatan

makanan penghasil tenaga

makanan untuk pertumbuhan

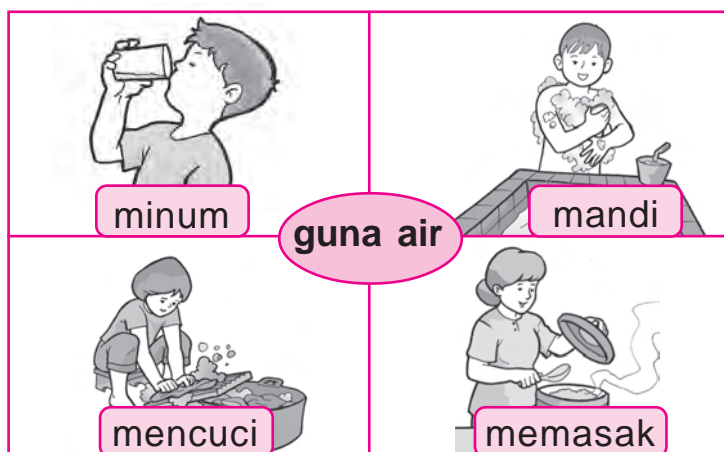
makanan untuk menjaga kesehatan

makanan seimbang

makanan seimbang mengandung zat gizi lengkap
karbohidrat dan lemak untuk penghasil tenaga
protein untuk pertumbuhan
vitamin dan mineral untuk menjaga kesehatan

coba keluar dari kelasmu
amati jajanan yang ada di sekolahmu
tuliskan jajanan yang dapat menyehatkan tubuhmu
tuliskan jajanan yang tidak menyehatkan tubuhmu
bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas

b air

manusia butuh air bersih
air bersih banyak kegunaannya
perhatikan gambar di bawah ini

air bersih ada tandanya
air bersih jernih dan tidak berbau
air bersih tidak berasa
air bersih tidak mengandung bibit penyakit

ayo mengamati air yang disediakan gurumu
ada air sumur dan air sungai
ada juga air selokan
buatlah tabel di buku kerjamu
buatlah tabel seperti berikut

jenis air	tanda tanda			kesimpulan	
	berwarna	berbau	jernih	sehat	tidak sehat
air sumur			✔	✔	
air sungai	....	....	....	....	....
air selokan	....	....	....	....	....

isikan tanda ✔ pada kolom tabel tersebut

c pakaian

manusia perlu pakaian
pakaian melindungi tubuh dari panas matahari
pakaian melindungi tubuh dari dingin
pakaian dikenakan sesuai keperluannya
pakaian harus bersih sopan dan rapi

pakaian dapat kotor
pakaian kotor karena keringat atau noda
pakaian kotor banyak kumannya
pakaian kotor harus dicuci

pakaian mana yang sesuai
ayo memasangkan gambar pakaian dengan keperluannya
tulislah jawabanmu di buku kerja

a b c d e

1	pakaian untuk berolahraga	f
2	pakaian untuk tidur	. . . .
3	pakaian saat kehujanan	. . . .
4	pakaian saat berenang	. . . .
5	pakaian saat dingin	. . . .

f g

d udara dan lingkungan bersih

manusia butuh udara bersih
udara bersih untuk bernapas
udara bersih baik untuk kesehatan
udara bersih ada di lingkungan bersih

lingkungan bersih ada tandanya
sampah tidak menumpuk
udara bersih dari asap kendaraan
udaranya terasa segar

bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan
perhatikan cara cara berikut

1 membuang sampah di tempatnya
2 rajin menyapu dan membersihkan halaman
3 menanami lingkungan dengan tanaman hijau
  tanaman hijau membuat udara terasa segar

ayo kemukakan pendapatmu

coba bicarakan bersama kelompokmu tentang hal hal berikut

1 penyebab udara menjadi kotor
2 akibat udara kotor bagi kesehatan

itulah empat kebutuhan manusia agar tubuh sehat
apakah kamu sudah paham
kerjakan evaluasi berikut untuk mengujinya

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1

seharian ketut belajar di sekolah
siang hari ia merasa lapar
makanan yang baik dimakan ketut . . . .

a

b

c

2 tanda makanan sehat yaitu . . . .
a berwarna menarik
b bergizi lengkap
c ada pengawetnya

3 contoh makanan bergizi yaitu . . . .

a

b

c

4 air mentah tidak boleh digunakan untuk . . . .

a

b

c

5 air dikatakan sehat jika . . . .
a berasa b jernih c berbau

6 pakaian yang sesuai untuk berolahraga yaitu . . . .

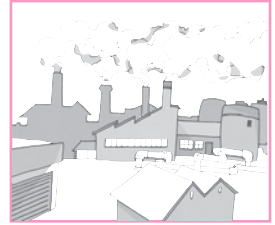
a

b

c

7 udara menjadi kotor karena banyak . . . .
a asap motor
b tempat sampah
c tanaman hijau

8 lingkungan bersih tampak pada gambar . . . .

a b c

9 lingkungan dikatakan sehat jika . . . .
   a udaranya terasa segar
   b tercium bau sampah
   c banyak asap pabrik

10 cara menjaga kebersihan lingkungan yaitu . . . .
   a membuang sampah di selokan
   b menyapu halaman setiap hari
   c menebangi pohon yang tumbuh di tepi jalan

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 sebutkan empat kebutuhan manusia agar sehat

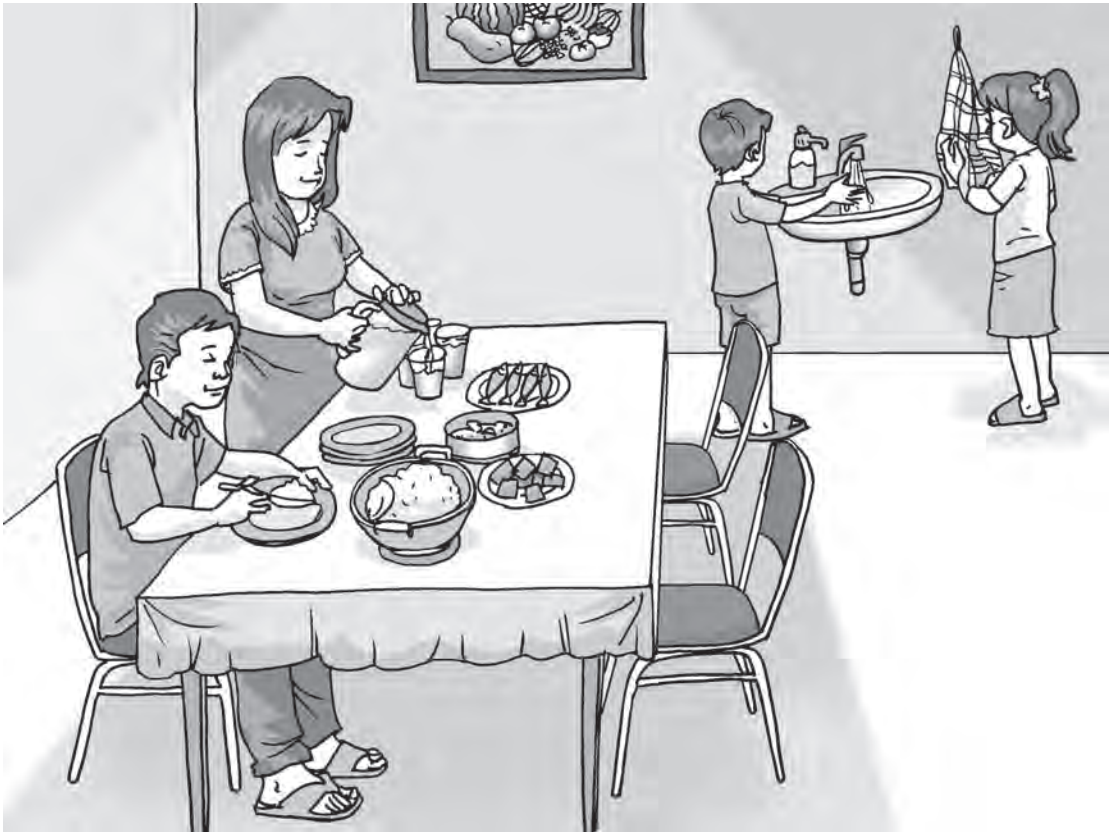
2 sebutkan empat makanan penghasil tenaga

3 apa saja guna air

4 bagaimana jika pakaianmu basah oleh keringat

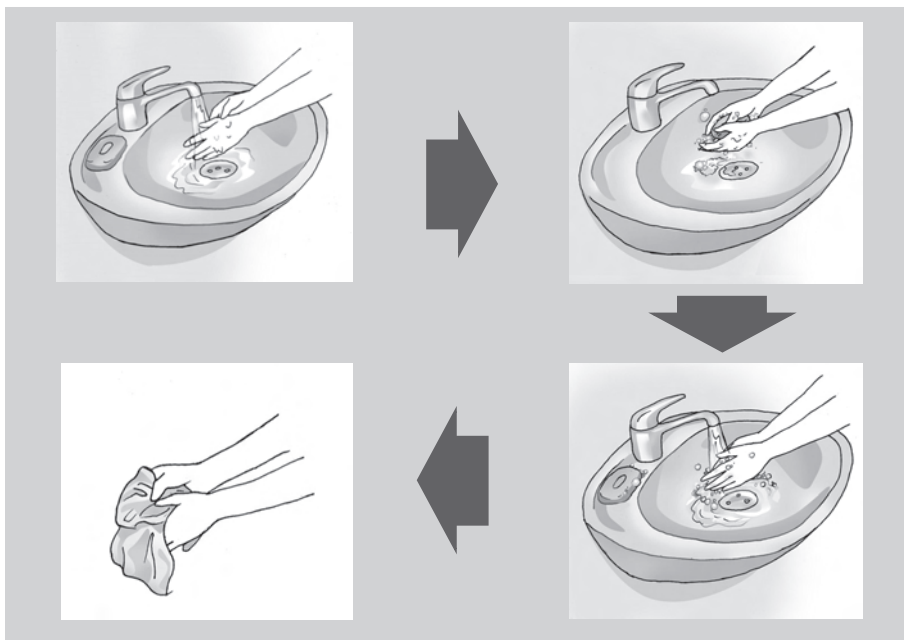
5 apa akibatnya jika lingkungan kita kotor

kebiasaan hidup sehat

tema : keluarga dan hidup sehat

keluarga pak harun sedang makan malam
mereka duduk mengelilingi meja makan
bapak mengambil nasi untuk budi
ibu sibuk menuang air minum
budi dan wati mencuci tangan
mereka cuci tangan sebelum makan
mengapa harus cuci tangan sebelum makan

sehari hari kita harus hidup sehat
kita harus membiasakan hidup sehat
apa saja kebiasaan hidup sehat itu

a mencuci tangan sebelum makan

cucilah tanganmu sebelum makan
tangan dicuci agar bersih dari kotoran
mencuci tangan menggunakan air dan sabun
sabun dapat menghilangkan kuman

cara mencuci tangan

cara mencuci tangan

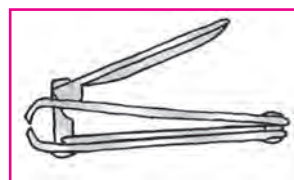
ayo memperagakan cara mencuci tangan
peragakan cara mencuci tangan dengan benar
jagalah bajumu agar tidak ikut basah
setelah dicuci tanganmu perlu dilap
tangan dilap memakai lap bersih

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

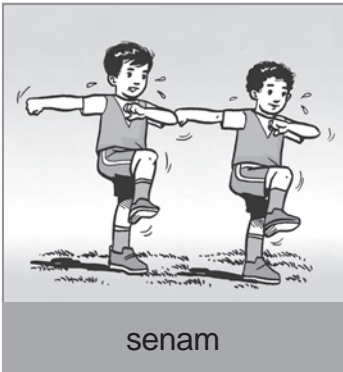
b memotong kuku

kuku dipotong agar tidak panjang
kuku panjang mudah kotor
kuku kotor menjadi sarang kuman penyakit

pemotong kuku

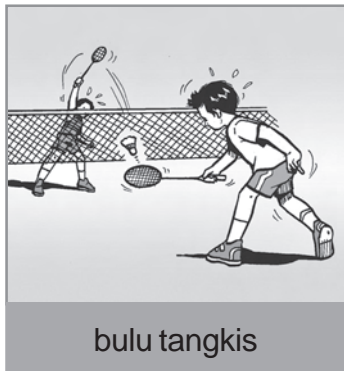
potonglah kukumu seminggu sekali
gunakan pemotong kuku
hati hati saat memotong kuku
mintalah bantuan orang dewasa
orang dewasa dapat memotong kukumu

c berolahraga

kita perlu berolahraga
berolahraga harus teratur
berolahraga membuat tubuh sehat dan kuat
tubuh sehat tidak mudah sakit
jarang berolahraga tubuh menjadi lemah
tubuh lemah mudah sakit

olahraga banyak macamnya
lihatlah gambar di bawah ini
pilihlah olahraga yang kamu sukai
ceritakan saat kamu melakukan olahraga itu

senam

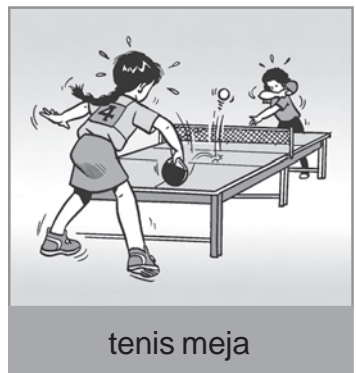
sepak bola

bersepeda

lari

bulu tangkis

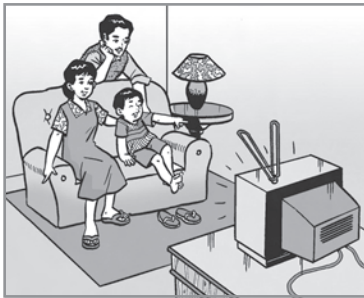
renang

tenis lapangan

bela diri

tenis meja

d beristirahat

setelah berkegiatan tubuh menjadi lelah
saat lelah kita perlu beristirahat
beristirahat banyak caranya

beberapa cara beristirahat

menonton acara tv

bertamasya

bernyanyi

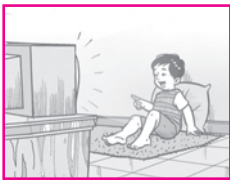
membaca buku

tidur

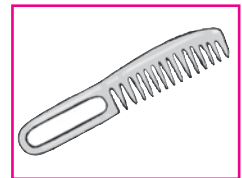
tidur istirahat paling baik
tidur membuat seluruh tubuh beristirahat
tidur membuat otak beristirahat
bangun tidur tubuh dan otak kembali segar

itulah kebiasaan hidup sehat
apakah kamu sudah paham
ujilah pemahamanmu
kerjakanlah evaluasi berikut

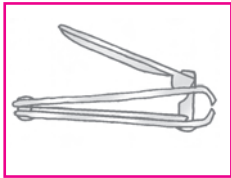
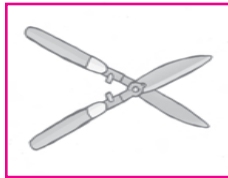
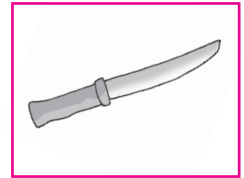
ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 kamu perlu mencuci tangan sebelum . . . .

a b c

2 saat mencuci tangan perlu . . . .

a b c

3 setelah dicuci tangan perlu dikeringkan
mengeringkan tangan menggunakan . . . .

a baju bersih b taplak meja c lap bersih

4 alat yang tepat untuk memotong kuku adalah . . . .

a
b
c

5 memotong kuku sebaiknya dilakukan . . . . sekali

a sehari b seminggu c sebulan

6 kita perlu berolahraga agar tubuh . . . .

a sehat dan kuat
b lemah dan sakit
c lelah dan lesu

7 olahraga jalan kaki sebaiknya dilakukan . . . . hari

a malam b siang c pagi

8 saat tubuh lelah harus . . . .

a berolahraga
b bermain
c beristirahat

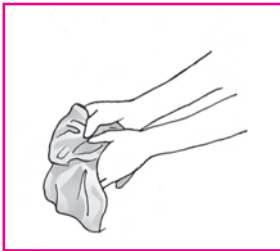
9 istirahat paling baik dengan cara . . . .

a
b
c

10 setelah beristirahat tubuh menjadi . . . .

a pegal pegal
b segar
c lelah

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 sebutkan empat kebiasaan hidup sehat
2 apa yang harus kita lakukan setelah berkegiatan
3 urutkan cara mencuci tangan yang benar

4 mengapa kita perlu memotong kuku
5 sebutkan lima cara beristirahat

bab IV

kebersihan lingkungan

tema : pengalaman

budi dan wati berlibur di rumah paman
keluarga paman selalu bangun pagi
hari ini mereka bekerja bakti
paman membersihkan halaman
bibi menyapu lantai rumah
budi dan wati turut membantu
mengapa rumah perlu dibersihkan
bagaimana cara membersihkan rumah

lingkungan sekitar kita harus bersih
lingkungan yang bersih itu sehat
bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan

cara menjaga kebersihan lingkungan

lingkungan kita banyak macamnya
ada lingkungan rumah
ada lingkungan halaman
ada lingkungan sekolah

1 lingkungan rumah

lingkungan rumah harus dijaga kebersihannya
menjaga kebersihan rumah banyak caranya

a menyapu lantai
lantai rumah harus disapu
lantai disapu untuk membersihkan debu
menyapu lantai memakai sapu ijuk

wati menyapu lantai

sapu ijuk

b mengepel lantai

lantai rumah perlu dipel
lantai dipel agar bersih dan mengilap
mengepel lantai perlu alat pengepel
mengepel lantai perlu air dan pembersih lantai

budi mengepel lantai

pel lantai dan cairan pembersih lantai

c melap kaca jendela

kaca jendela perlu dilap
kaca dilap agar bersih dan mengilap
melap kaca dengan kain lap
melap kaca perlu pembersih kaca

kain lap dan pembersih kaca

bibi membersihkan kaca jendela

d **membersihkan meja dan kursi**
meja dan kursi perlu dibersihkan
membersihkan meja dan kursi perlu alat
alat yang digunakan yaitu kemoceng

budi membersihkan meja

kemoceng

e **menguras bak mandi**
bak mandi perlu dikuras
menguras bak mandi seminggu satu kali
bak mandi dikuras agar bersih
jentik nyamuk juga dapat dibasmi
nyamuk dapat menyebarkan penyakit
menguras bak mandi menggunakan sikat
menguras bak mandi perlu sabun

sabun dan sikat

paman menguras bak mandi

2 lingkungan halaman

halaman harus dijaga kebersihannya
menjaga kebersihan halaman banyak caranya

a menyapu halaman

halaman rumah harus disapu
halaman disapu untuk membersihkan sampah
sampah halaman berupa daun dan plastik
menyapu halaman memakai sapu lidi

wati menyapu halaman

b menimbun sampah

sampah daun dapat ditimbun
sampah daun bisa hancur
sampah daun dapat menjadi pupuk

sampah plastik tidak boleh ditimbun
sampah plastik tidak bisa hancur
sampah plastik bisa dibakar
sampah plastik juga bisa diolah kembali
plastik diolah di pabrik
plastik diolah menjadi berbagai alat
contohnya ember plastik dan tempat nasi

paman menimbun sampah

c mencabuti rumput

halaman harus bersih dari rumput liar
rumput liar harus dicabuti
mencabut rumput harus sampai akarnya
agar rumput tidak tumbuh lagi

budi mencabuti rumput

d memangkas tanaman

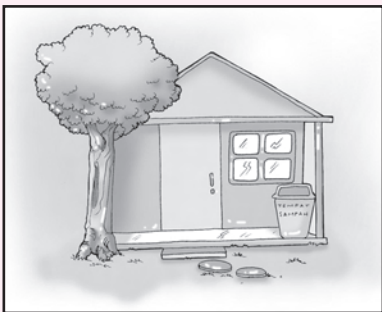
tanaman perlu dipangkas
tanaman dipangkas agar rapi
memangkas tanaman perlu alat
alat yang dipakai yaitu gunting tanaman

gunting tanaman

bibi memangkas tanaman

itulah cara membersihkan rumah dan halaman
rumah dan halaman menjadi sehat
rumah dan halaman juga tampak rapi
bagaimana gambar rumah yang bersih
lakukan kegiatan berikut agar kamu tahu

ayo kemukakan pendapatmu

ayo mengamati gambar lingkungan rumah

a

b

coba bicarakan dengan temanmu tentang hal hal berikut

1 gambar rumah bersih
2 gambar rumah kotor
3 cara membersihkan rumah kotor

tulislah pendapat kelompokmu di buku kerja
bacakan di depan kelas

3 lingkungan sekolah

lingkungan sekolah harus bersih
sekolah dapat bersih jika dirawat
merawat sekolah harus bersama sama

berikut cara cara merawat sekolah

1 menyapu ruang kelas dengan rutin
2 membersihkan halaman sekolah
3 membersihkan meja dan kursi
4 mengganti taplak meja guru
5 melap kaca jendela kelas
6 membuang sampah di tempatnya

bersama sama membersihkan kelas

rawatlah kelasmu agar selalu bersih
lakukan kegiatan berikut agar kelasmu terawat

membersihkan kelas

bagilah teman di kelasmu menjadi lima kelompok
tiap kelompok melakukan tugas berikut

1 menyapu ruang kelas
2 membersihkan meja dan kursi
3 menyapu halaman
4 membuang sampah di tempatnya
5 melap kaca jendela

bawalah alat kebersihan dari rumah
bersihkan kelasmu bersama teman temanmu

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

ayo mengamati gambar di bawah ini
apakah kegunaan alat alat ini
tulislah jawabanmu di buku kerja

sapu

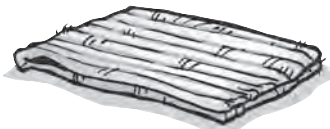
m	e	n	y	a	p	u

kemoceng

			b						k		

m			

bak sampah

t					t

lap pel

		n			p		

sikat

		n			k		

cangkul

			g			l	

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 mengapa kita perlu membersihkan lingkungan
2 siapa yang bertanggung jawab membersihkan rumah
3 bagaimana cara membersihkan lantai
4 lihat gambar benda berikut

   a apa nama benda tersebut
   b apa kegunaannya
5 bagaimana cara menjaga kebersihan kelas

bab V

kesehatan lingkungan

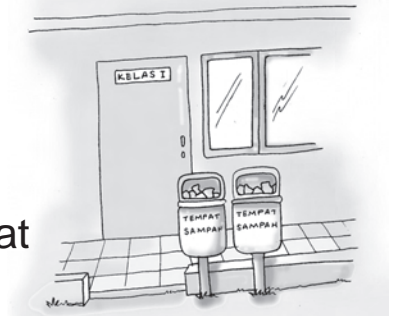
tema : budi pekerti

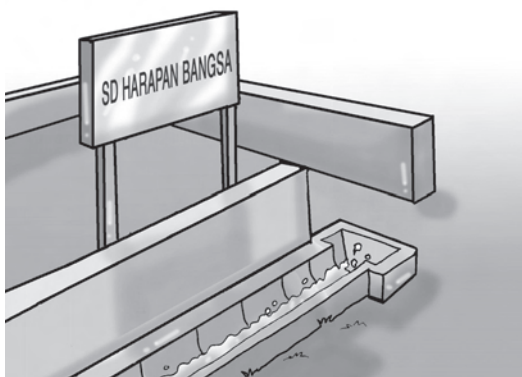
budi sampai di sekolah lebih awal
hari ini budi bertugas piket kelas
budi piket kelas bersama lima temannya
mereka berbagi tugas membersihkan kelas
budi dan neti menyapu kelas
andi membersihkan meja dan kursi
made dan dewi menyapu halaman kelas
koko membuang sampah
tahukah kamu mengapa kelas perlu dibersihkan

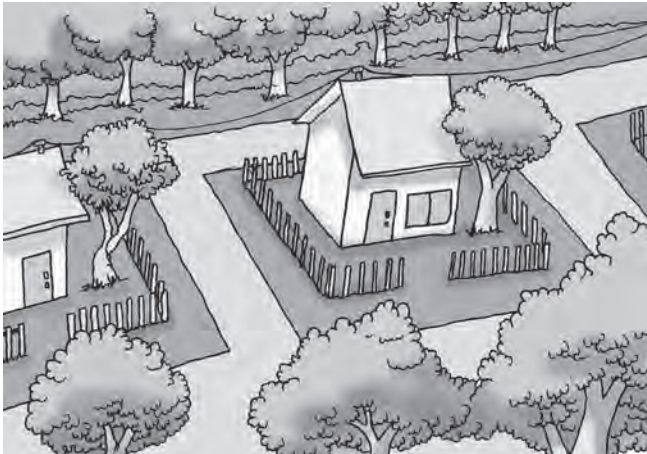
kelas dibersihkan agar sehat
lingkungan sekolah juga menjadi sehat
apa tanda tanda lingkungan sehat
apa tanda tanda lingkungan tidak sehat

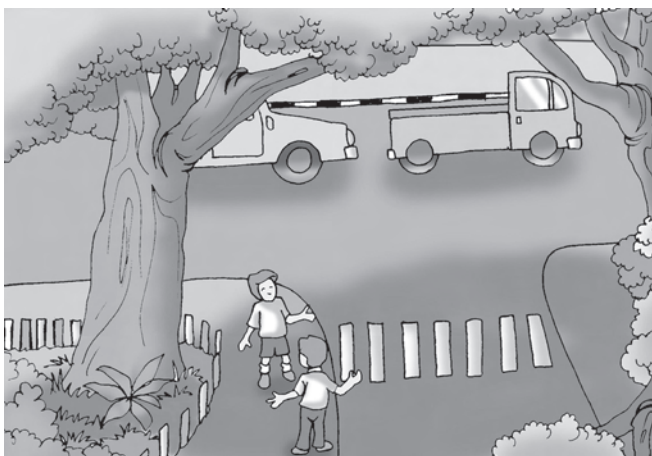
a lingkungan sehat

lingkungan sehat ada tandanya

1 lingkungan sehat bersih dari sampah
di lingkungan itu ada tempat sampah
tempat sampah ada tutupnya
tempat sampah tidak dikerumuni lalat

tempat sampah di depan kelas

2 saluran airnya lancar
saluran air tidak mampet
air di saluran tidak menggenang
saluran air harus bersih dari sampah
saluran air tidak berbau busuk

air di saluran mengalir lancar

3 udaranya bersih
udara bersih dari asap rokok
udara bersih dari asap kendaraan
udara bersih dari asap pabrik
udara bersih menyehatkan tubuh

di lingkungan sehat udara segar

4 di lingkungan sehat banyak tanaman hijau
tanaman hijau membuat jalan teduh
tanaman membuat lingkungan asri
lingkungan yang asri terasa nyaman

tumbuhan membuat lingkungan nyaman

apakah lingkungan sekitarmu sehat
lakukan kegiatan berikut agar kamu tahu

cobalah mengamati lingkungan di sekitar sekolahmu
tulislah hasil pengamatanmu di buku kerja
diskusikan dengan teman temanmu
buatlah tabel di buku kerjamu
buatlah tabel seperti berikut

hal yang diamati	ada	tidak ada	kesimpulan	
			sehat	tidak sehat
sampah menumpuk		✔	✔	
selokan mampet	....	....	....	....
asap kendaran atau pabrik	....	....	....	....

berilah tanda ✔ pada kotak yang sesuai

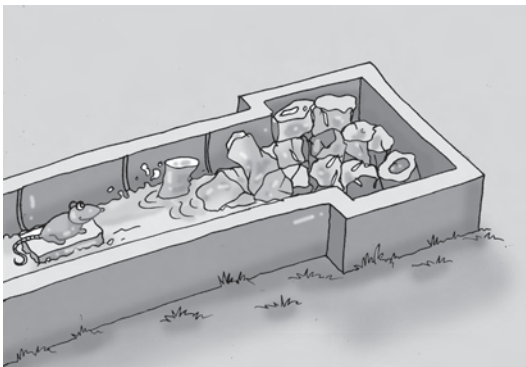
b lingkungan tidak sehat

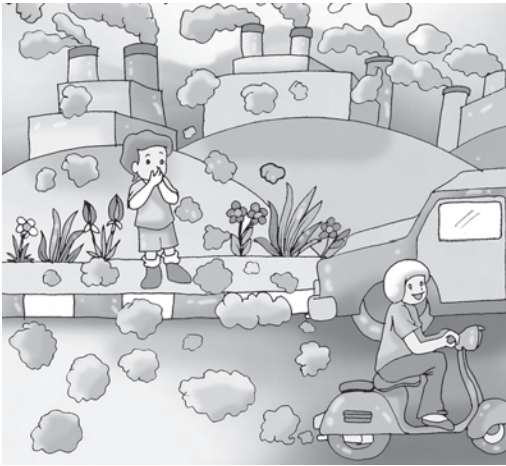
lingkungan tidak sehat ada tandanya

1 terdapat banyak sampah yang menumpuk
sampah menumpuk baunya tidak sedap
sampah menumpuk banyak lalatnya
lalat dapat membawa kuman dari sampah

lalat bisa hinggap di makanan
makanan menjadi kotor oleh kuman
makanan kotor membuat sakit perut

sampah menimbulkan bau tidak sedap

2 saluran airnya mampet
airnya akan menggenang
air menggenang menimbulkan bau tidak sedap
air menggenang menjadi sarang nyamuk
nyamuk dapat membawa bibit penyakit
ada penyakit malaria
ada penyakit demam berdarah

saluran air mampet karena sampah

3 udara kotor karena asap
asap berasal dari kendaraan bermotor
asap berasal dari kegiatan pabrik

asap dapat mengotori udara

udara kotor tidak baik untuk kesehatan
udara kotor menyebabkan batuk
udara kotor menyebabkan sakit mata

itulah tanda tanda lingkungan tidak sehat
bagaimana lingkungan di sekitarmu
adakah lingkungan yang tidak sehat
lakukan kegiatan berikut untuk mengetahuinya

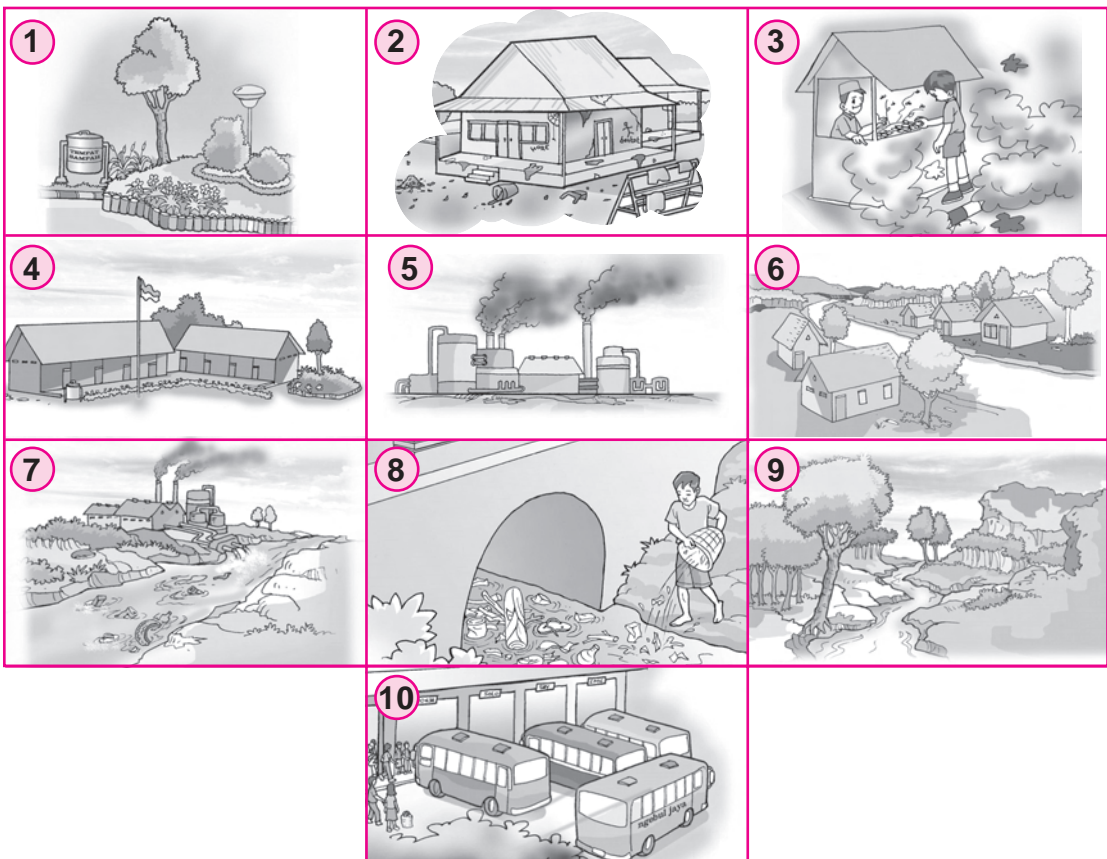
ayo mengamati lingkungan di sekitarmu
lakukan kegiatan ini secara berkelompok
diskusikan jawaban dari pertanyaan berikut

1 a apakah di lingkunganmu ada asap
  b dari mana asap tersebut

2 a apakah di lingkunganmu ada sampah
  b dari mana sampah tersebut

3 a apakah di lingkunganmu ada air menggenang
b mengapa air tersebut menggenang

apa kesimpulan dari diskusimu itu
tulislah kesimpulan kelompokmu dalam buku kerja
kumpulkan kepada bapak ibu guru

ayo mengamati gambar di bawah ini
pilihlah lingkungan sehat dan tidak sehat
tulislah jawabanmu di buku kerja

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 sebutkan lima tanda lingkungan sehat
2 apa penyebab saluran air menjadi mampet
3 bagaimana agar udara di lingkunganmu bersih
4 apa akibatnya jika sampah banyak menumpuk
5 mengapa tempat sampah harus ditutup

bab VI

menyayangi tanaman dan hewan peliharaan

tema : kegemaran

budi dan wati gemar berkebun
di kebun terdapat banyak tanaman
ada tanaman bunga buah dan sayur
tanaman itu selalu dirawat ayah
budi dan wati turut membantu merawat
bagaimana cara merawat tanaman

apa kegemaranmu
siapa yang gemar bercocok tanam
siapa yang gemar memiara hewan
tanaman dan hewan peliharaan harus dirawat
bagaimana cara merawat tanaman dan hewan

merawat tanaman dan hewan

tanaman dan hewan peliharaan sangat berguna
keduanya perlu dirawat dengan baik

1 merawat tanaman dan hewan peliharaan

tanaman perlu dirawat
tanaman dirawat agar sehat
ada banyak cara merawat tanaman
tanah perlu dipupuk agar subur

pupuk dapat menyuburkan tanah

tanaman juga perlu air
tanaman akan layu jika kekurangan air
siramilah tanamanmu secara teratur

menyiram tanaman agar tidak layu

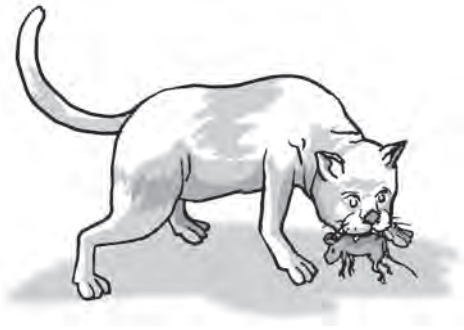
menanam tanaman di sekolah

bawalah bermacam macam tanaman
siapkan tanah dalam kaleng
tanamlah tanaman tersebut dalam kaleng
kamu bisa menanamnya di halaman sekolah
siramilah tanaman itu setiap hari
rawatlah tanaman itu agar tumbuh baik

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

hewan peliharaan juga perlu dirawat
hewan dirawat agar tumbuh sehat
hewan peliharaan perlu diberi makan
hewan peliharaan perlu diberi minum
makan dan minum diberikan secara teratur

makanan setiap hewan berbeda beda
ayam makan biji bijian dan serangga
burung kakatua makan biji bijian
kucing makan ikan dan tikus
ikan makan cacing dan pelet
apa makanan hewan peliharaanmu

biji bijian makanan ayam

tikus makanan kucing

hewan peliharaan perlu dimandikan
terutama hewan berambut dan berbulu
contohnya sapi kucing dan burung
bulu dan rambut kotor ada kutunya
kutu dapat mengganggu kesehatan hewan
mandikan hewan peliharaan secara teratur

kucing perlu dimandikan

kandang hewan dijaga kebersihannya
kandang kotor menjadi sarang penyakit
bersihkan kandang hewan setiap hari

kandang perlu dibersihkan dari kotoran

hewan peliharaan perlu kandang
apa kegunaan kandang itu
coba tanyakan kepada orang tuamu

2 kegunaan tanaman dan hewan peliharaan

tanaman dan hewan mempunyai kegunaan
tanaman untuk bahan makanan
contohnya sayur dan buah

tomat dan daun bayam
sebagai bahan makanan

tanaman untuk obat obatan
contohnya jahe dan kunyit
tanaman untuk dinikmati keindahannya
contohnya bunga mawar dan bunga melati

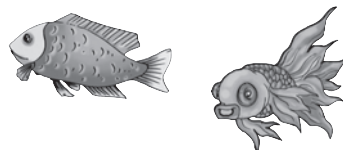
jahe dan kunyit sebagai
bahan obat obatan

bunga mawar dimanfaatkan
keindahannya

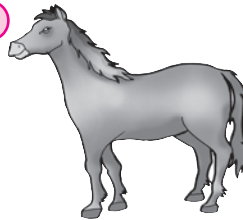
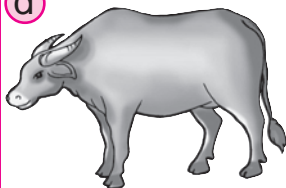
hewan peliharaan mempunyai banyak kegunaan
ayam dimanfaatkan telur dan dagingnya
sapi dimanfaatkan susu dan dagingnya
burung untuk dinikmati keindahan bulunya
burung juga untuk dinikmati suaranya
ikan hias untuk dinikmati keindahan warnanya

ayam untuk diambil
telur dan dagingnya

sapi perah dipelihara
untuk diambil susunya

burung nuri mempunyai
bulu yang indah

ikan hias mempunyai bentuk
tubuh dan warna yang indah

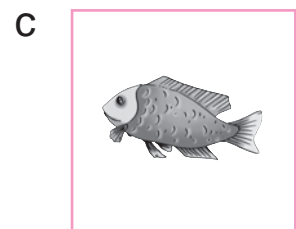
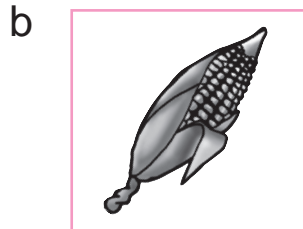
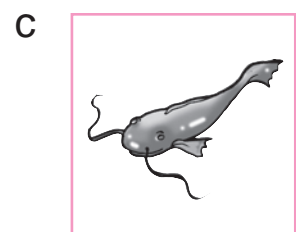
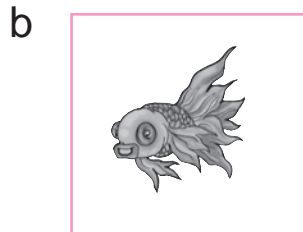
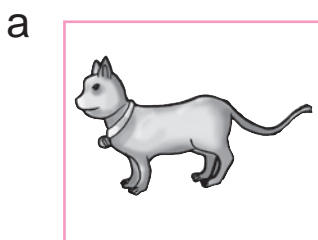
ayo memasangkan gambar hewan dengan manfaatnya
jawaban bisa lebih dari satu
tuliskan jawabanmu di buku kerja

1	telur dan daging	a
2	tenaga dan dagingnya	
3	suara dan keindahan bulunya	
4	keindahan warna dan bentuk tubuhnya	. . . .

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1
agar tanaman tidak layu harus . . . .
a disiram
b dipupuk
c dipotong

2 ikan sebaiknya dipelihara di . . . .
a kandang b akuarium c sangkar

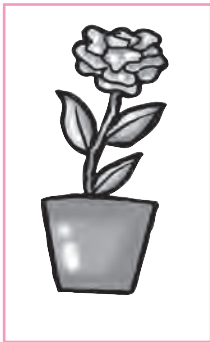
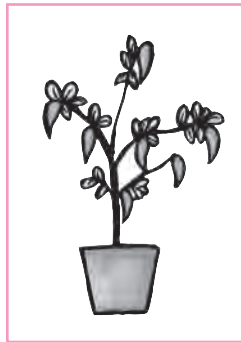
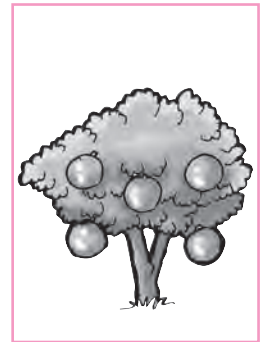
3 kandang ayam harus selalu . . . .
a dibersihkan b disiram c dicat

4 ayah memelihara kucing
makanan kucing yaitu . . . .
a
b
c

5 hewan peliharaan yang perlu dimandikan yaitu . . . .
a
b
c

6 pohon jati sering digunakan untuk . . . .
a bahan makanan
b bahan bangunan
c obat obatan

7

buah terong digunakan untuk . . . .
a penyedap makanan
b bahan makanan
c bahan kerajinan

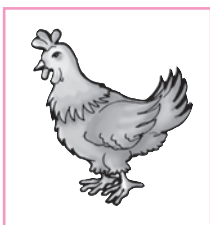
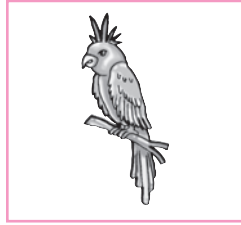
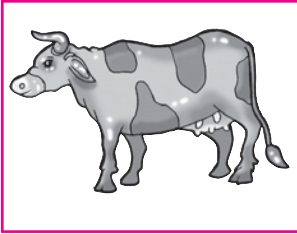
8 tanaman yang dapat dinikmati keindahannya yaitu . . . .

a

b

c

9 hewan ternak yang dimanfaatkan telurnya yaitu . . . .

a

b

c

10

sapi diternak untuk dimanfaatkan . . . .

a telur dan susunya

b daging dan susunya

c tenaga dan telurnya

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 apa yang dilakukan agar tanah menjadi subur

2 mengapa tanaman perlu disiram

3 apa saja yang dibutuhkan hewan peliharaan

4 hewan apa saja yang tidak perlu kandang

5

apa manfaat hewan ini bagi manusia

benda benda di sekitar kita

tema : peristiwa

ibu ingin membuat kue
ibu menyiapkan alat alatnya
ada piring gelas dan mangkuk
ada juga loyang dan penggilas adonan
alat alat itu mempunyai berbagai bentuk
bagaimana bentuk benda benda di sekitarmu

di sekitar kita banyak benda
setiap benda mempunyai bentuk
bentuk benda berbeda beda
mari mengenal bentuk bentuk benda

a mengenal ciri ciri dan sifat sifat benda

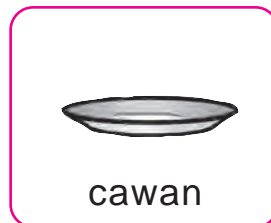
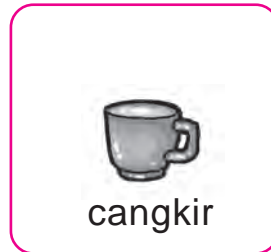
bentuk benda bermacam macam
ada yang berbentuk bola dan kubus
ada yang berbentuk tabung dan balok

bola

kubus

tabung

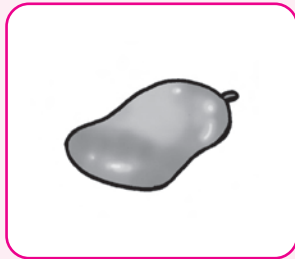
balok

setiap benda mempunyai ukuran
ukuran benda bermacam macam
ada benda berukuran kecil
ada juga benda berukuran besar
amati gambar di bawah ini

gelas lebih besar daripada cangkir
piring lebih besar daripada cawan

ayo mengamati benda benda di rumahmu
apa saja nama benda itu
kelompokkan menurut ukurannya
buatlah tabel di buku kerjamu
buatlah tabel seperti berikut

benda berukuran kecil	benda berukuran besar
kelereng	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

setiap benda mempunyai warna
apa warna pakaian seragam sekolahmu
baju berwarna putih
rok atau celana berwarna merah
topimu berwarna merah dan putih
coba sebutkan warna benda di sekitarmu

ayo mengamati gambar benda di bawah ini
gambarlah benda benda itu di buku kerja
cobalah memberi warna yang sesuai

bau setiap benda tidak selalu sama
ada benda yang berbau busuk
contohnya makanan yang busuk
ada juga yang berbau harum
contohnya bunga mawar

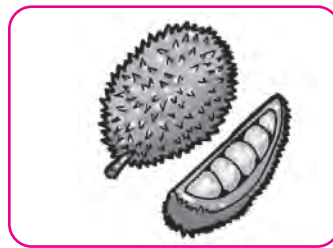
ada benda yang berbau amis
contohnya ikan dan telur
ada juga benda yang tidak berbau
contohnya udara bersih

sampah berbau busuk

bunga mawar berbau harum

ikan berbau amis

perhatikan buah semangka dan durian
rabalah permukaan kedua buah itu
permukaan buah semangka halus
permukaan buah durian kasar

buah semangka

buah durian

rasa setiap buah berbeda beda
semangka dan pisang rasanya manis
asam dan kedondong rasanya asam
ada juga buah yang rasanya pahit
contohnya buah peria
ada makanan yang rasanya asin
contohnya ikan asin
ada makanan yang rasanya pedas
contohnya sambal

mengenal permukaan dan rasa buah buahan

coba sediakan berbagai buah buahan
bagaimana permukaan setiap buah
bagaimana rasa buah itu
buatlah tabel dalam buku kerjamu
buatlah tabel seperti berikut

nama buah	permukaan	rasa
sawo	halus	manis
. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .

ciri dan sifat benda ada yang sama
ada juga yang berbeda
bentuk jeruk dan semangka sama
jeruk dan semangka berbentuk bulat
rasa jeruk dan semangka sama
jeruk dan semangka berasa manis

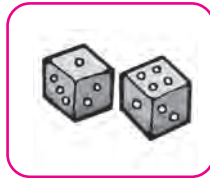
semangka

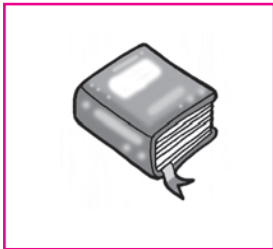
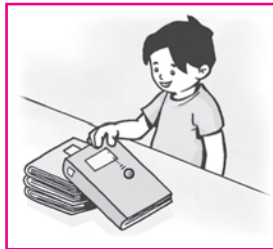
jeruk

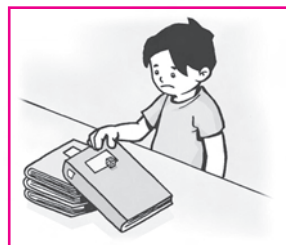
ayo mengamati benda benda di halaman sekolahmu
sebutkan ciri ciri benda tersebut
kelompokkan berdasarkan persamaan cirinya

b bentuk dan gerak benda

kamu sudah mengenal ciri ciri benda
salah satunya bentuk benda
bentuk benda memengaruhi gerak benda
lihatlah dua bentuk benda berikut

kelereng

dadu

letakkan kelereng pada bidang miring
setelah itu kelereng dilepaskan
kelereng segera menggelinding
kelereng mudah bergerak karena berbentuk bulat

buku

kelereng mudah meluncur

sebuah dadu diletakkan pada bidang miring
dadu itu hanya bergeser sedikit
kelereng lebih mudah bergerak daripada dadu

dadu diletakkan pada bidang miring

benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak

coba sediakan benda benda berikut

kapur tulis
karet penghapus
bola pingpong
kotak pensil

tentukan bentuk benda benda itu
letakkan benda itu di atas benda miring
benda apakah yang mudah bergerak
benda apakah yang sulit bergerak
tulislah jawabanmu di buku kerja

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 buah semangka berbentuk . . . .

a bulat
b balok
c kubus

2 berukuran . . . .

a sama besar dengan
b lebih besar dari
c lebih kecil dari

3

cabe rasanya . . . .

a pahit
b pedas
c manis

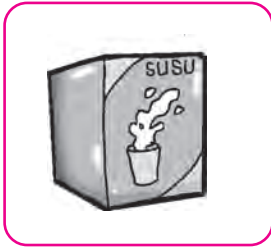
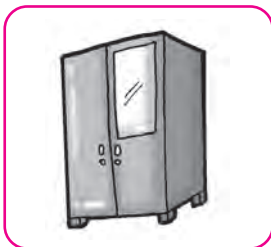
4 buah yang mempunyai warna sama yaitu . . . .

a apel dan pisang
b salak dan sawo
c anggur dan mangga

5 benda yang mudah bergerak yaitu . . . .

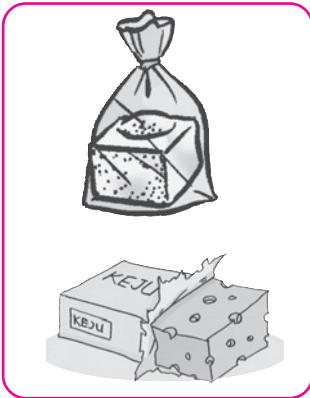
a

b

c

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 apa warna daun ini

2 bagaimana bau di dekat tempat sampah

3

apa persamaan garam dan keju

4 sebutkan tiga macam benda yang mudah bergerak

5 sebutkan tiga macam benda yang sulit bergerak

bab VIII

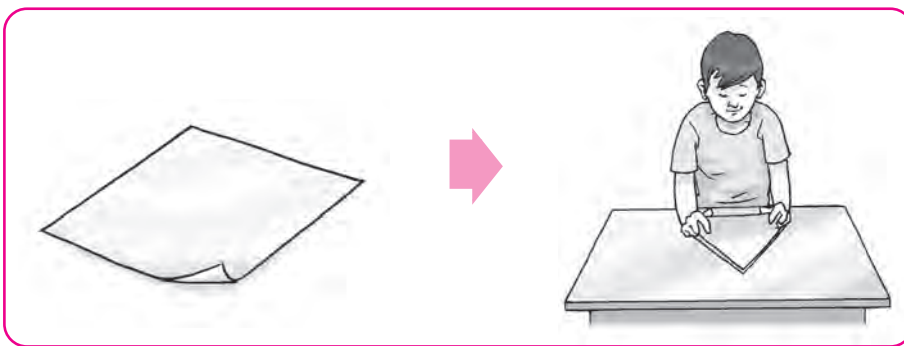
cara mengubah bentuk benda

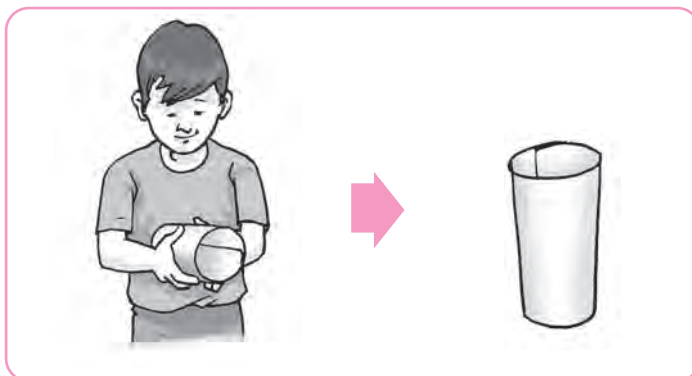
tema : kegiatan

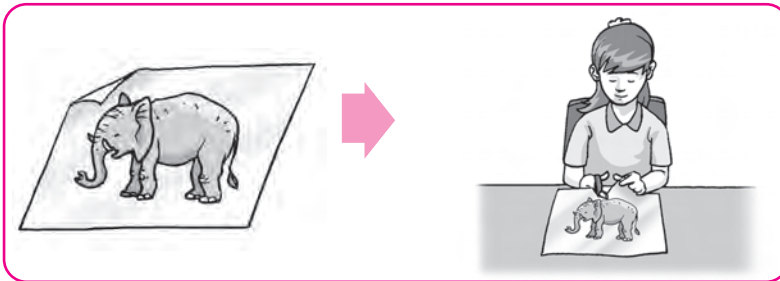
pada hari minggu sekolah libur
ibu ingin memasak sayur sup
ibu menyiapkan bahan bahannya
ada kentang wortel dan kol
wati ingin membantu ibunya
wati membantu memotong kentang
pada awalnya kentang berbentuk bulat
setelah dipotong bentuk kentang berubah
kentang menjadi berbentuk balok kecil kecil

setiap benda mempunyai bentuk
bentuk benda dapat berubah
benda berubah bentuk karena perlakuan

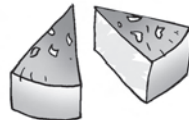
a perubahan bentuk benda

budi mempunyai selembar kertas
kertas itu berbentuk segi empat
budi melipat kertas itu
kertas itu menjadi berbentuk segitiga

kertas dilipat bentuknya berubah

budi menggulung selembar kertas
kertas itu menjadi berubah bentuk
kertas menjadi berbentuk tabung

kertas digulung bentuknya berubah

wati mempunyai kertas bergambar
di kertas itu ada gambar gajah
wati menggunting gambar itu
kertas itu menjadi berubah bentuk

kertas digunting bentuknya berubah

ibu membuat roti
roti itu sudah matang
permukaan roti berbentuk lingkaran
ibu memotong roti itu
roti dipotong menjadi bentuk segitiga
roti berubah bentuk karena dipotong

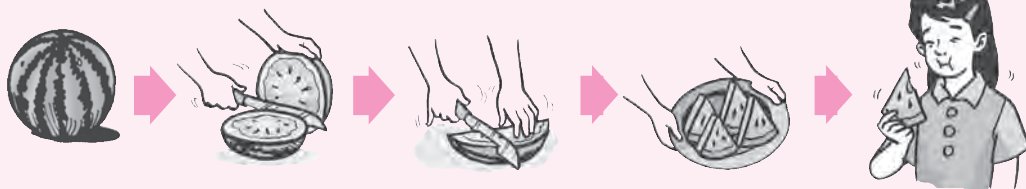
permukaan roti berbentuk lingkaran

permukaan roti berbentuk segitiga

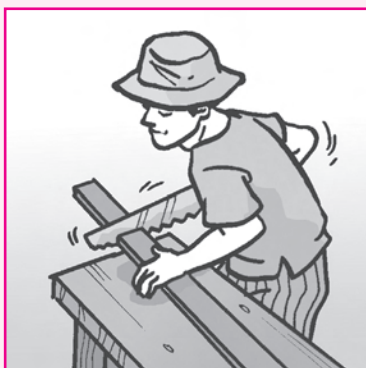
roti dipotong bentuknya berubah

benda dapat berubah bentuk
benda berubah bentuk karena
dibelah
ditekan digunting
dipecahkan
dipanaskan
dijemur dan
dibekukan

setiap benda mempunyai bentuk
kertas bentuknya segi empat
semangka bentuknya bulat
dapatkah benda itu berubah bentuk
bagaimana cara mengubah bentuk benda
lakukan kegiatan berikut

mengubah bentuk benda

ayo perhatikan gambar berikut

bagaimana bentuk semangka sebelum dibelah
bagaimana bentuk semangka setelah dibelah
ceritakan gambar di atas secara urut
tulis cerita itu di buku kerjamu

ayo mengisi kotak kotak di bawah gambar
tulislah jawabanmu di buku kerja

kayu panjang berubah
menjadi pendek karena

daging besar berubah
menjadi kecil karena

d		i			s

batu besar berubah menjadi kecil karena

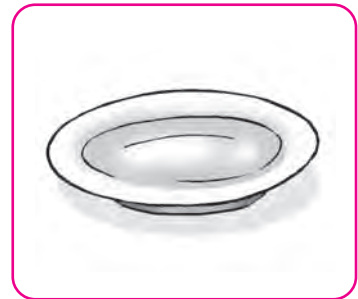
d		p				

kertas bentuk segi empat berubah menjadi bentuk bintang karena

		g						g

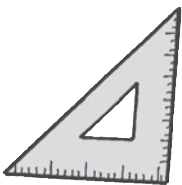
b kegunaan benda

setiap benda mempunyai kegunaan
wati membersihkan halaman menggunakan sapu
ibu memotong roti menggunakan pisau
roti diletakkan di atas piring
roti diambil menggunakan sendok
itulah kegunaan beberapa benda

bagaimana cara menggunakan sendok
bagaimana cara menggunakan piring
cara menggunakan benda ada bermacam macam

cobalah mengamati benda benda di rumahmu
perhatikan juga benda benda di sekolahmu
apa kegunaan benda benda itu
bagaimana cara menggunakannya
tulislah jawabannya di buku kerjamu

nama benda	guna benda
sapu lidi	menyapu halaman
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

ayo peragakan cara menggunakan benda benda itu

ayo perhatikan benda benda di bawah ini
coba sebutkan kegunaannya
peragakan cara menggunakannya

benda benda perlengkapan sekolah

coba tanyakan kepada orang tuamu
bagaimana cara menghidupkan radio
bagaimana cara menghidupkan tv
ceritakan kepada teman temanmu

ayo memasangkan gambar alat dengan kegunaannya
tulislah jawabanmu di buku kerja

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j

1	menyimpan pakaian	b
2	melindungi kaki	. . . .
3	merapikan pakaian	. . . .
4	menerangi ruangan	. . . .
5	membersihkan lantai	. . . .
6	menulis	. . . .
7	mengeringkan tubuh	. . . .
8	tempat duduk	. . . .
9	membersihkan meja	. . . .
10	berkomunikasi	. . . .

itulah kegunaan benda benda
benda benda ada di sekitar kita
setiap benda mempunyai kegunaan
setiap benda digunakan dengan benar

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

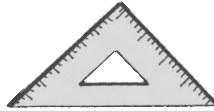
1 benda berubah bentuk karena robek yaitu . . . .

a

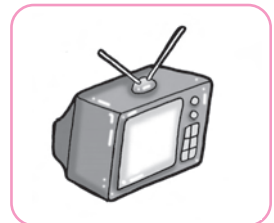
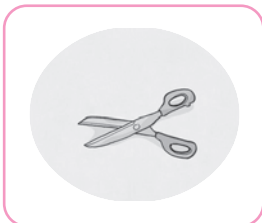
b

c

2 benda berubah bentuk karena ditekan yaitu . . . .
   a plastisin
   b kayu
   c batu

3 penggaris ini berbentuk . . . .
   a lingkaran
   b segi empat
   c segitiga

4 ayo perhatikan gambar di samping
   kertas berubah bentuk dengan . . . .
   a dilipat
   b ditekan
   c dijemur

5 benda ini berguna untuk . . . .
   a menggunting
   b menulis
   c memotong

6 merapikan pakaian menggunakan . . . .
   a
   b
   c

7 wati memotong roti menggunakan . . . .
   a
   b
   c

8 budi menyapu lantai rumah menggunakan . . . .

a b c

9 alat untuk menerangi ruangan yaitu . . . .

a lampu b televisi c radio

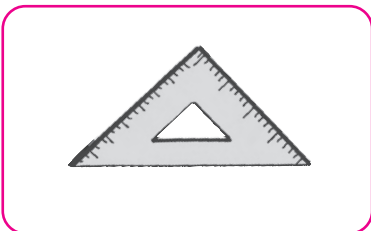
10 tempat untuk duduk yaitu . . . .

a meja b lemari c kursi

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 apakah bentuk permukaan benda ini

2 sebutkan tiga benda berbentuk bulat

3 apa kegunaan benda ini

4 apa yang kamu gunakan untuk menulis

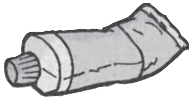
5 bagaimana bentuk permukaan papan tulis

a ayo memilih jawaban yang benar

1 nama bagian tubuh ini adalah . . . .

a telinga
b lidah
c mulut

2 benda untuk membersihkan badan yaitu . . . .

a

b

c

3 membersihkan telinga menggunakan . . . .

a

b

c

4 sepulang sekolah kamu merasa lapar
kamu harus makan . . . .

a
b

c

5 air mentah tidak boleh digunakan untuk . . . .

a

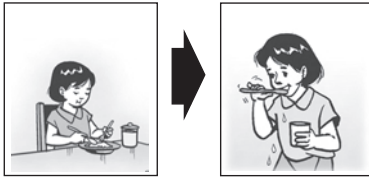
b

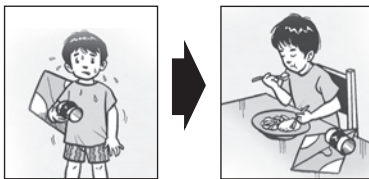
c

6 tanda air sehat yaitu . . . .

a tidak berwarna
b berasa
c berbau

7 kebiasaan hidup sehat tampak pada . . . .

a

b

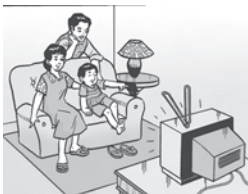
c

8 udara bersih dapat diperoleh pada . . . hari

a pagi

b siang

c sore

9 cara beristirahat yang paling baik yaitu . . . .

a

b

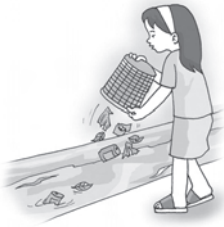
c

10 sampah yang berserakan menjadi sumber . . . .

a kesehatan

b penyakit

c keindahan

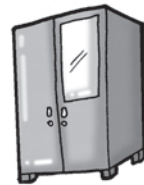
11

perbuatan di atas dapat berakibat . . . .
- a air menjadi bersih
- b nyamuk nyamuk mati
- c air tidak dapat mengalir

12 halaman perlu . . . agar tampak bersih
- a disapu
- b disiram
- c dipupuk

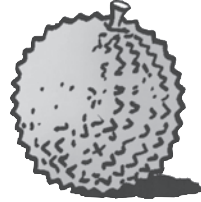
13 alat untuk membersihkan meja yaitu . . . .

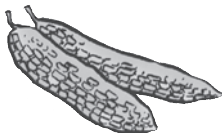
a b c

14 kegunaan benda di samping untuk . . . .

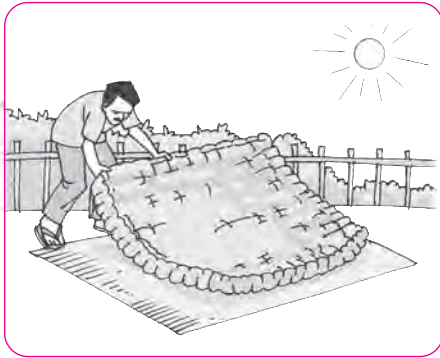
- a menghaluskan pakaian
- b melipat pakaian
- c menyimpan pakaian

15 tanaman perlu . . . agar dapat tumbuh subur
- a diberi pupuk
- b dipangkas daunnya
- c diberi pestisida

16 hewan yang makanannya berupa pelet yaitu . . . .
   a kakatua
   b ikan
   c cacing

17 buah durian mempunyai bentuk . . . .
   a lingkaran
   b tabung
   c bulat

18 ukuran buah berikut yang paling besar adalah . . . .
   a
   b
   c

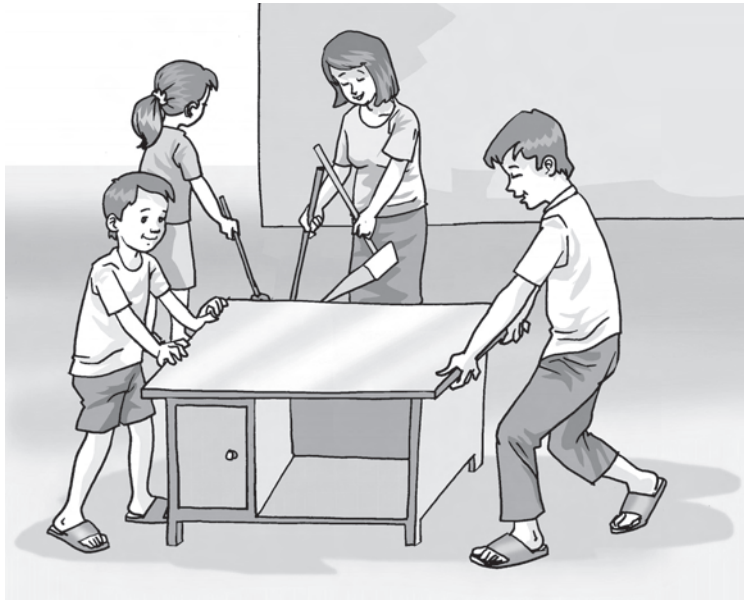
19 bahan makanan yang rasanya asin yaitu . . . .
   a b c

20 kertas dapat berubah bentuk karena . . . .
   a digunting
   b ditekan
   c dipukul

b ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1. sebutkan dua bagian tubuh yang mempunyai jari
2. apa yang kamu lakukan sebelum makan
3. tuliskan tiga kegunaan air bagi manusia
4. tuliskan ciri ciri rumah sehat
5.

   a apa bentuk kasur di atas
   b apa kegunaan kasur

bab
IX

bagaimana cara benda bergerak

tema : kebersihan

keluarga budi sedang kerja bakti
mereka membersihkan rumah
ibu dan wati menyapu lantai
ayah ingin menggeser meja
ayah menarik meja itu
budi membantu ayahnya
meja itu pun bergerak
mengapa meja itu dapat bergerak

di sekitar kita banyak benda
setiap benda dapat digerakkan
bagaimana cara menggerakkan benda

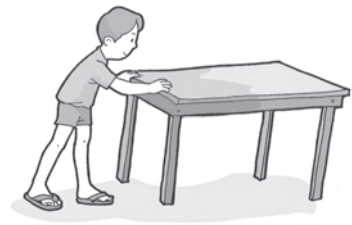
a cara menggerakkan benda

bola mudah bergerak
bola bergerak dengan digelindingkan
bola bergerak dengan ditendang
jika ditendang bola bergerak cepat

bola digelindingkan
menjadi bergerak

menggerakkan benda

sediakan mobil mobilan
ikatlah mobil itu dengan tali
tariklah talinya
dapatkah mobil mobilan itu bergerak
bagaimana cara menggerakkan mobil mobilan

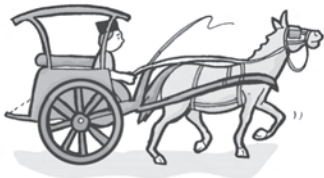
bagaimana cara menggerakkan meja
meja tidak mudah bergerak
meja harus didorong agar bergerak
tenaga untuk mendorong harus kuat

mendorong meja
memerlukan tenaga

benda dapat bergerak karena didorong
benda dapat bergerak karena ditarik

benda yang bergerak karena dorongan

gerobak dapat bergerak karena didorong

kereta bayi dapat bergerak karena didorong

benda yang bergerak karena tarikan

delman ditarik kuda

bajak ditarik kerbau

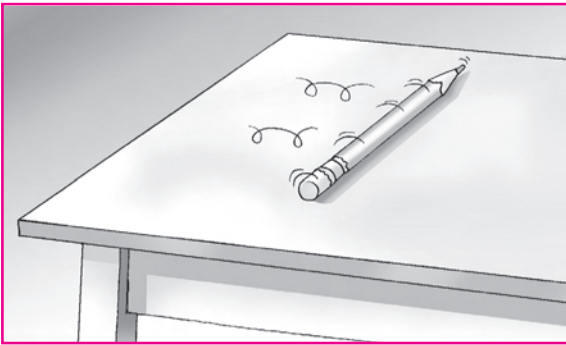
b bentuk gerak benda

bentuk gerak setiap benda berbeda beda
cermati gerak benda berikut

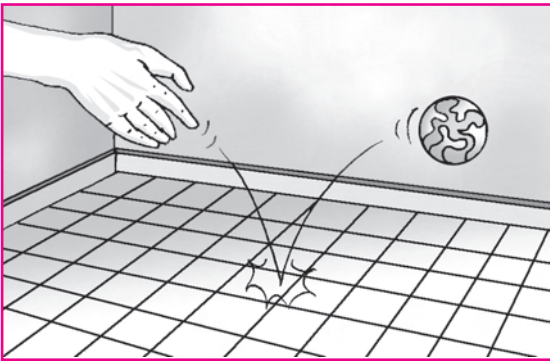
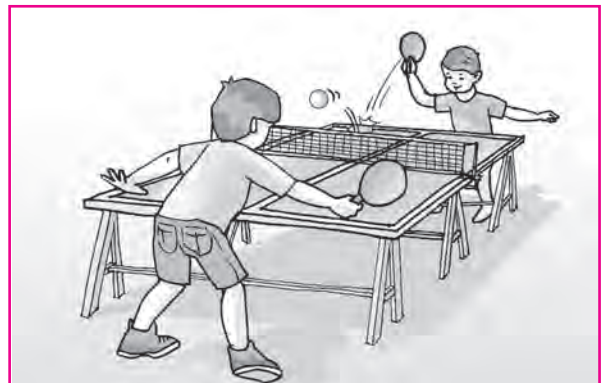
benda yang dapat bergerak berputar

roda sepeda bergerak berputar

kincir angin bergerak berputar

benda yang dapat bergerak menggelinding

pensil bergerak menggelinding di meja

bola jika ditendang bergerak menggelinding

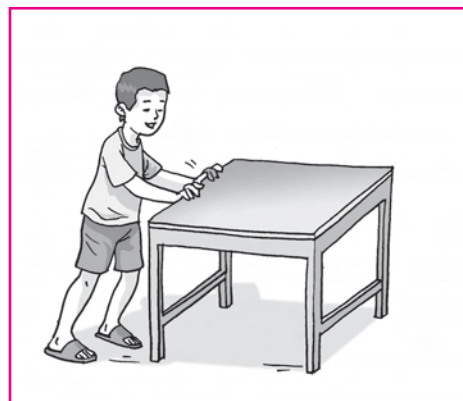
benda yang dapat bergerak melenting

bola bekel jika dilempar bergerak melenting

bola pingpong bergerak melenting di meja

benda yang dapat bergerak meluncur

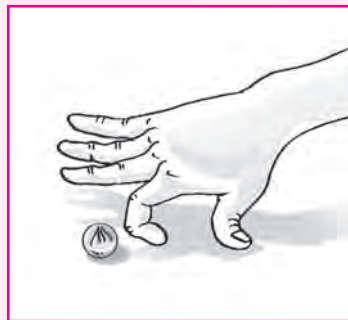
papan luncur bergerak meluncur

pemain ski es bergerak meluncur di atas salju

benda yang dapat bergerak bergeser

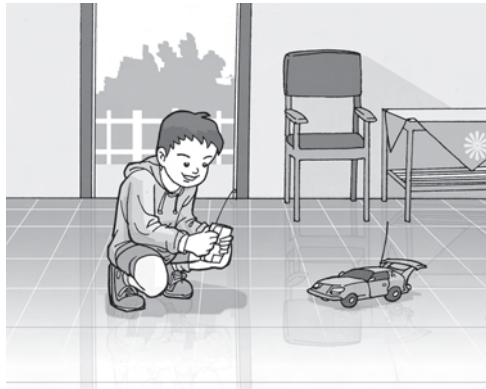
lemari bergeser karena didorong

meja bergeser karena didorong

mengamati bentuk gerak benda

coba sediakan kelereng
letakkan di lantai
sentillah kelereng menggunakan jari tangan
bagaimana gerakan kelereng itu
tulislah jawabannya di buku kerjamu

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

c sumber energi gerak benda

benda bergerak jika ada sumber energi
sumber energi dapat menggerakkan benda
sumber energi bermacam macam
ada baterai pegas dan magnet
ada juga yang berupa tenaga otot

mobil mobilan dapat bergerak
mobil mobilan bergerak karena baterai
baterai merupakan sumber energi

mobil mobilan yang digerakkan dengan
remote memerlukan baterai

ada juga bus mainan
bus mainan itu tidak memakai baterai
bus mainan bergerak jika didorong
energinya berasal dari tangan
dorongan tangan merupakan sumber energi

bus mainan bergerak karena didorong

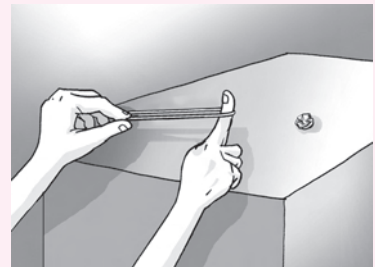
ada juga pistol pistolan
pistol pistolan mempunyai peluru
pelurunya hanya mainan
pelurunya terbuat dari karet
peluru bergerak dengan sumber energi
sumber energinya berupa pegas
pegas disebut juga per

pistol pistolan menggunakan sumber energi pegas

apakah kamu punya magnet
dekatkan magnet dengan paku
paku akan bergerak ke arah magnet
paku bergerak karena ada sumber energi
sumber energinya berupa magnet

paku bergerak karena ditarik magnet

sumber energi gerak benda

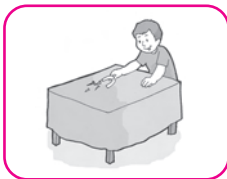
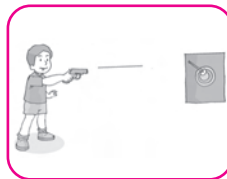
coba sediakan selembar kertas
bentuklah kertas menjadi bulatan
bulatan itu sebesar kelereng
tariklah karet gelang kuat kuat
arahkan pada gulungan kertas
lepaskan karetnya
apa yang terjadi pada gulungan kertas
apakah kertas itu bergerak
tenaga apa yang dapat menggerakkan kertas
tulislah jawabannya di buku kerjamu

catatan: mintalah bimbingan gurumu saat melakukan kegiatan ini

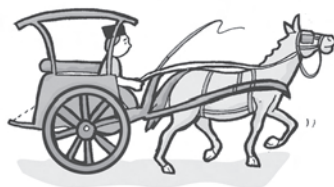
ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 benda yang bergerak menggelinding yaitu . . . .
 a bola
 b meja
 c kursi

2 bola bergerak jika . . . .
 a ditiup
 b ditendang
 c ditarik

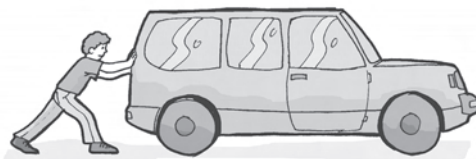
3 benda yang bergerak karena didorong yaitu . . . .
 a
 b
 c

4 pegas sebagai sumber energi pada . . . .
 a
 b
 c

5 meja bergerak karena . . . .
 a tarikan
 b tendangan
 c dorongan

6 delman bergerak karena . . . kuda
- a dorongan
- b tarikan
- c tendangan

7 benda yang bergerak menggelinding yaitu . . . .
- a pensil b buku c penggaris

8 benda yang bergerak berputar yaitu . . . .
- a bola b roda mobil c peniti

9 benda yang dapat ditarik magnet yaitu . . . .
- a kertas b pensil c paku

10 mobil bergerak karena . . . .
- a tarikan
- b dorongan
- c pukulan

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 bagaimana cara menggerakkan bola

2 bagaimana bentuk gerak roda mobil

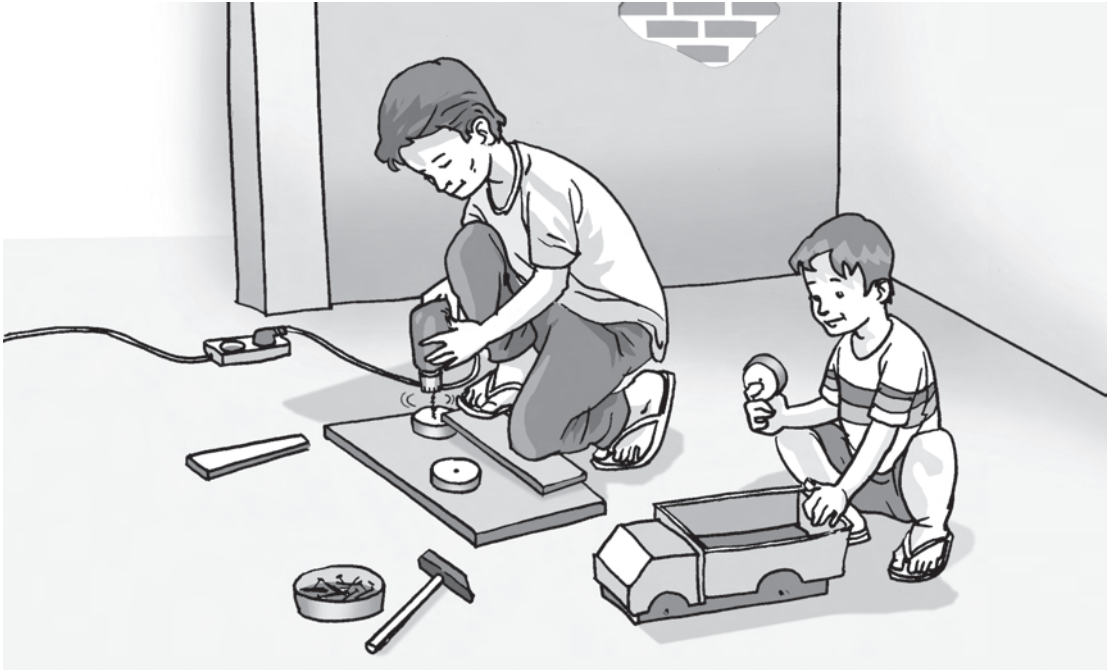
3 sebutkan tiga benda yang dapat ditarik magnet

4 sebutkan empat jenis sumber energi gerak

5 bagaimana bentuk gerak benda ini

bab X

sumber energi gerak di rumah tangga

tema : keluarga

ayah membuat mobil mobilan
mobil mobilan itu terbuat dari kayu
kayu dipotong membentuk lingkaran
lingkaran itu untuk bagian roda
ayah melubangi lingkaran kayu itu
ayah menggunakan bor listrik
bor listrik bergerak karena energi listrik

listrik merupakan sumber energi
listrik sering digunakan di rumah tangga
listrik dapat menggerakkan berbagai alat

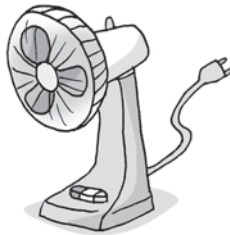
listrik sebagai sumber energi gerak

kita sering menggunakan alat rumah tangga
alat alat itu menggunakan energi listrik
contoh alat yang menggunakan energi listrik

1 bor listrik

bor listrik

bor bergerak menggunakan energi listrik
alat ini untuk melubangi kayu

2 kipas angin

kipas angin

kipas angin berputar karena energi listrik
kipas yang berputar menghasilkan angin
angin ini menyejukkan udara

3 mikser

mikser

mikser bergerak menggunakan energi listrik
mikser untuk mengaduk adonan roti

4 blender

blender

blender bergerak menggunakan energi listrik
blender untuk membuat jus

tahukah kamu

komputer juga menggunakan energi listrik
namun komputer tidak bergerak
energi listrik digunakan untuk menyalakan komputer
komputer dapat untuk mengetik

ayo mencari tahu

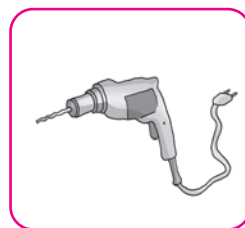
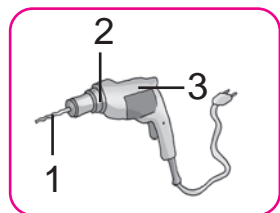
ayo mencermati alat alat di rumahmu
datalah alat yang bergerak menggunakan energi listrik
tulislah datamu di buku kerja
kumpulkan kepada bapak atau ibu guru

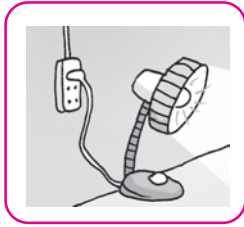
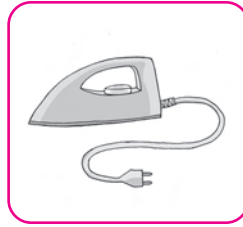
ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 kipas angin dapat berputar menggunakan energi . . . .

a baterai
b listrik
c pegas

2 alat untuk melubangi kayu yaitu . . . .

a
b
c

3 bor bergerak menggunakan energi listrik
bagian yang bergerak yaitu nomor . . . .

a 1
b 2
c 3

4 alat yang menghasilkan gerak yaitu . . . .

a b c

5 kipas angin digunakan untuk . . . .

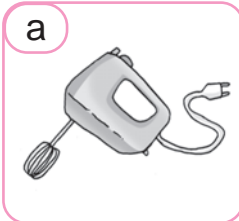
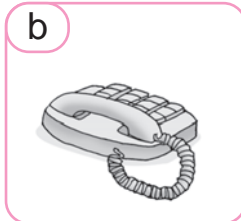
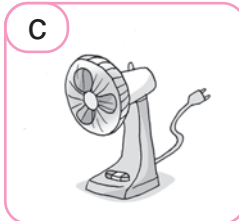
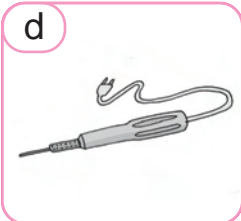
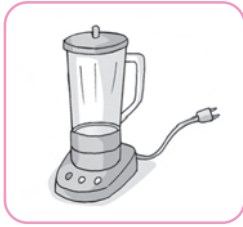
a mengaduk adonan roti
b menyejukkan udara
c melumatkan bumbu

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 apa kegunaan kipas angin

2 mengapa bor listrik dapat bergerak

3 cermati gambar berikut
alat apa saja yang dapat bergerak

a

b

c

d

4 a apa nama alat ini

b bagaimana agar alat ini dapat digunakan

5 mikser bergerak menggunakan energi listrik
apa kegunaan mikser

bab XI

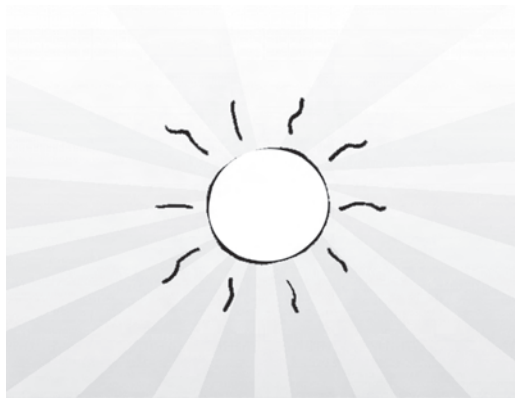
energi di sekitar kita

tema : lingkungan

bagaimana kapal layar bergerak
kapal layar bergerak karena angin
angin sebagai sumber energi gerak
apa saja sumber energi gerak itu

di bumi ada banyak sumber energi
contohnya matahari air dan angin

a matahari

matahari sumber energi
matahari memancarkan energi cahaya
energi cahayanya dapat menggerakkan benda
contohnya mobil bertenaga surya

matahari memancarkan energi cahaya

mobil memerlukan bensin
bensin untuk menggerakkan mesin
ada mobil yang tidak perlu bensin
mobil tenaga surya tidak perlu bensin
mobil ini menggunakan cahaya matahari
cahaya matahari untuk sumber energi
cahaya matahari diubah menjadi tenaga listrik
tenaga listrik dapat menggerakkan mesin

b air

air juga sumber energi
air mengalir menghasilkan energi gerak
energi gerak air dapat menggerakkan sampan

aliran sungai menghasilkan energi

c angin

angin juga sumber energi
angin menghasilkan energi gerak
energi angin menggerakkan perahu layar
energi angin menggerakkan kincir angin

angin menggerakkan
kincir angin

angin menggerakkan
kapal layar

itulah tiga sumber energi alternatif
ada matahari air dan angin

ayo memilih jawaban yang benar
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 contoh sumber energi alternatif yaitu . . . .
   a listrik
   b disel
   c matahari

2 energi cahaya dihasilkan oleh . . . .
   a air
   b matahari
   c angin

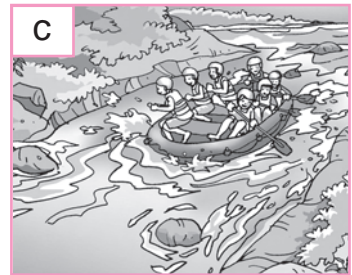
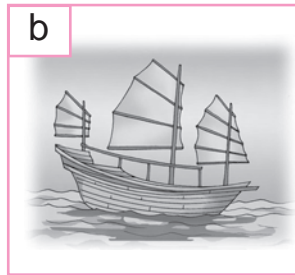
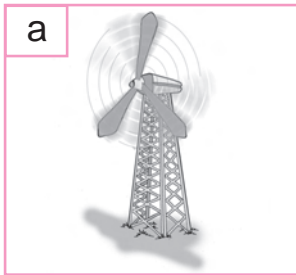
3 energi gerak dihasilkan oleh . . . .
   a air dan angin
   b matahari dan angin
   c gunung api dan matahari

4 sungai dapat menghasilkan energi . . . .
   a cahaya
   b gerak
   c panas

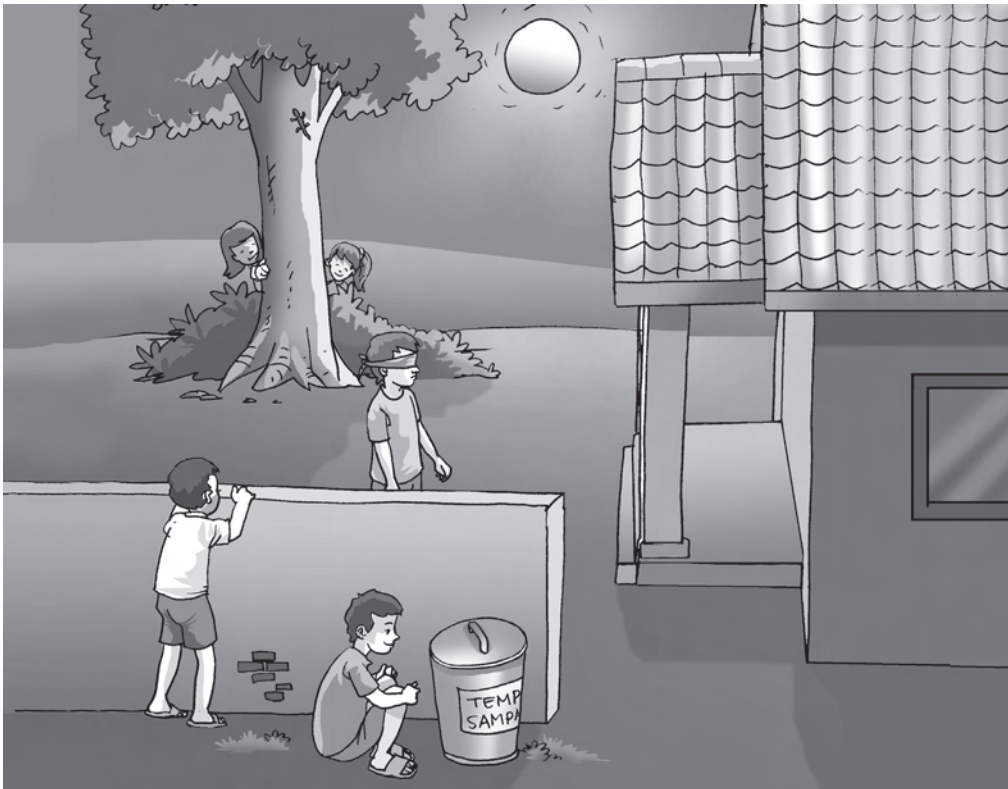
5 kincir angin banyak digunakan di daerah . . . .
   a pantai
   b pegunungan
   c hutan belantara

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut tulislah jawabanmu di buku kerja

1 a tuliskan tiga macam energi gerak alternatif
  b berikan satu contoh penggunaannya
2 apa kegunaan energi cahaya matahari
3 apa kegunaan energi angin
4 apa kegunaan energi gerak air
5 menggunakan energi apa alat berikut

a
b
c

bab XII

keadaan langitku

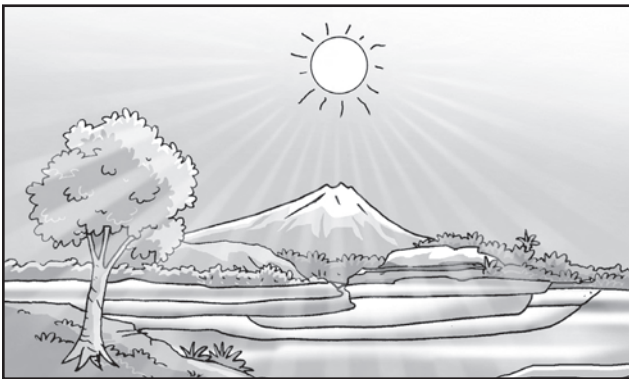
tema : permainan

malam ini malam minggu
di langit tampak bulan purnama
bulan terlihat bulat penuh
budi bermain dengan teman temannya
mereka asyik bermain petak umpet
suasana masih tampak terang
mengapa malam itu tampak terang
bagaimana keadaan langit pada malam hari

malam hari masih tampak terang
suasana terang karena cahaya bulan
bulan termasuk benda langit
apa saja benda benda langit itu

benda langit

pergilah ke luar rumah
pandanglah ke arah atas
kamu akan melihat langit
langit luas seolah tanpa batas
warna langit bisa berubah ubah

1 keadaan langit pada siang hari

siang hari langit terang
langit terang karena ada matahari
matahari mengeluarkan cahaya
cahaya matahari menerangi bumi

siang hari matahari menerangi bumi

matahari adalah
bintang paling dekat
dengan bumi
matahari terlihat
paling besar
dibandingkan
bintang lain

di langit tampak awan
awan berarak arak
bentuk awan bergumpal gumpal
ada awan berwarna putih
ada awan berwarna hitam

awan bukan benda langit
awan adalah kumpulan butiran air

awan berarak di udara

coba berdirilah di halaman sekolahmu
amati keadaan langit pada siang hari
jangan menatap matahari
apa warna langit pada saat itu
catatlah nama benda langit yang terlihat
catatlah di buku kerjamu
gambar benda langit itu
gambarlah di kertas gambar

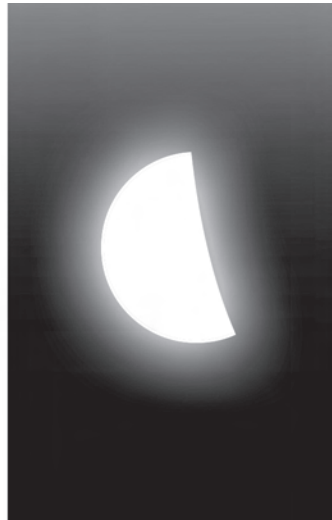
2 keadaan langit pada malam hari

pada malam hari langit gelap
saat cuaca cerah tampak bintang
bintang tampak bersinar
sinarnya berkedip kedip

bintang tampak pada malam hari

selain bintang juga ada bulan
bulan tampak berwarna putih
kadang muncul warna kemerahan

bentuk bulan terlihat berubah ubah
kadang berbentuk lingkaran
kadang berbentuk setengah lingkaran
kadang melengkung seperti sabit

bulan berbentuk lingkaran

bulan berbentuk setengah lingkaran

bulan sabit

lakukan kegiatan ini saat malam hari
berdirilah di halaman rumahmu
amati langit pada malam itu
catatlah benda benda langit yang terlihat
catatlah di buku kerjamu
gambarlah benda langit itu
gambarlah di kertas gambar
pagi harinya ceritakan di depan kelas

kamu telah mengenal benda langit
apakah kamu sudah paham
kerjakan evaluasi ini untuk mengujinya

ayo mengisi kotak kotak berikut
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 benda langit yang cahayanya tampak berkedip pada malam hari

namanya

b						g

2 malam hari tampak benda langit berbentuk seperti sabit

namanya

b				

3 bulan tampak terang
bulan berbentuk bulat besar

namanya bulan

p						a

4 siang hari terang benderang
di langit tampak benda yang bersinar

namanya

m							

5 bentuknya bergumpal gumpal
ada yang berwarna putih
ada yang berwarna hitam
tampak berarak arak di langit

namanya

	w		

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 mengapa siang hari tampak terang
2 benda langit apa yang tampak pada malam hari
3 bagaimana bentuk awan pada siang hari
4 bagaimana keadaan langit saat ada bintang
5 mengapa malam hari masih tampak terang

cuaca di sekitar kita

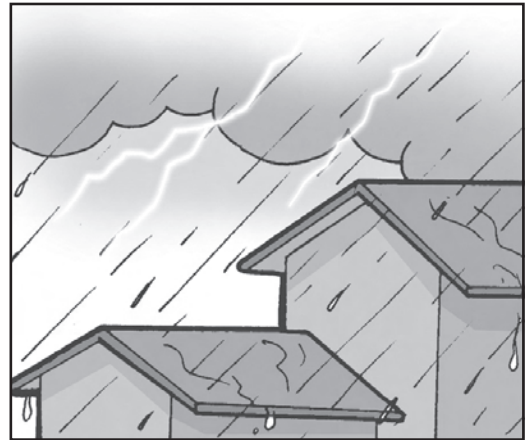
tema : kesehatan

bel tanda pulang sekolah berbunyi
budi pulang berjalan kaki
langit tampak mendung
tiba tiba hujan turun sangat deras
badan budi basah kehujanan
sampai di rumah budi bersin bersin
malam harinya budi demam
rupanya budi menderita flu
menurutmu musim apa pada waktu itu

ada dua musim di indonesia
ada musim hujan dan musim kemarau
pada musim hujan sering turun hujan
pada musim kemarau jarang turun hujan

a musim hujan

musim hujan tiba
hujan turun dengan deras
titik titik air turun dari langit
air membasahi bumi

ayo menyanyikan lagu berikut

hujan deras mengguyur bumi

hujan

ciptaan ibu sud

tik tik tik bunyi hujan di atas genting
airnya turun tidak terkira
cobalah tengok dahan dan ranting
pohon di kebun basah semua

sebelum hujan turun ada tandanya
keadaan langit berubah
keadaan lingkunganmu juga berubah
bagaimana perubahannya

sebelum hujan turun langit gelap
awan hitam bergumpal gumpal
langit tampak mendung
udara terasa panas
terlihat kilatan cahaya di langit
kilatan cahaya itu namanya petir
kilatan cahaya diikuti suara keras
itulah suara guntur

sebelum hujan turun
sering terdengar
suara guntur
untuk menjaga
telingamu bukalah
mulut saat ada petir

setelah turun hujan udara terasa dingin
tanah menjadi basah
pohon pohon juga basah

ayo kemukakan pendapatmu

coba diskusikan tanda tanda akan turun hujan
diskusikan mengenai hal hal berikut

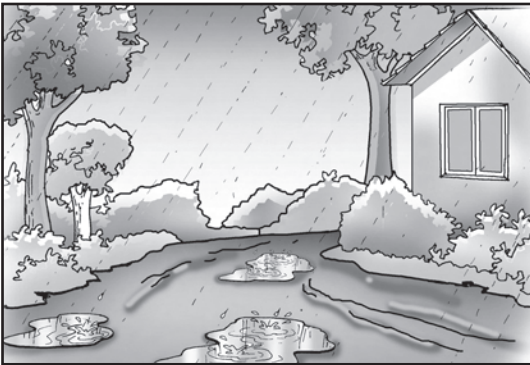
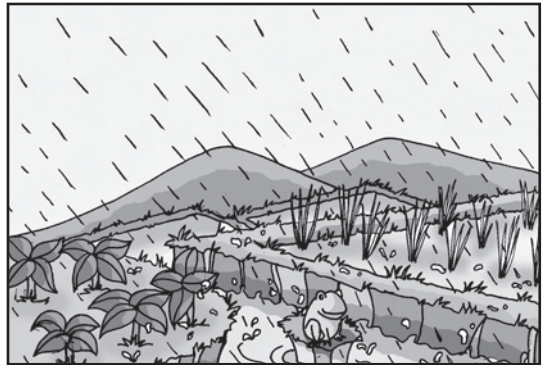
hal	keterangan
sinar matahari	ada/tidak ada
keadaan langit	terang/gelap
suhu udara	panas/dingin
angin	kencang/tidak kencang
awan gelap	ada/tidak ada

tulislah hasil diskusimu di buku kerja
ceritakan hasil diskusimu di depan kelas

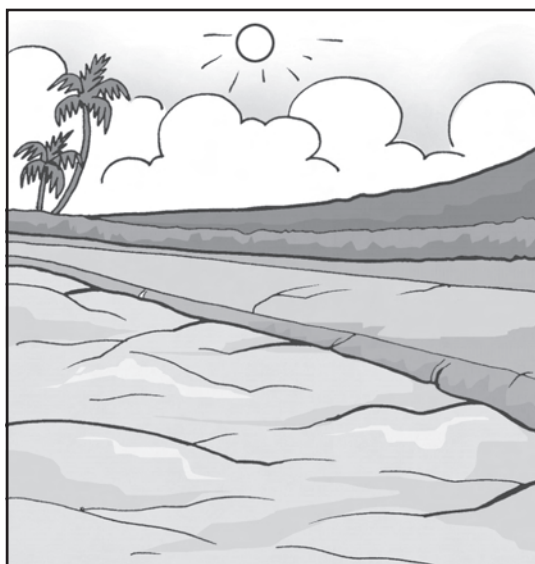
pada musim hujan airnya tergenang
air tergenang menjadi sarang nyamuk
nyamuk bisa membawa bibit penyakit
penyakit demam berdarah dan malaria

jalanan menjadi becek
jalan raya pun menjadi licin
akibatnya sering terjadi kecelakaan

saat musim hujan jemuran sulit kering
ada jemuran baju
ada jemuran kerupuk
ada juga jemuran ikan asin

musim hujan ditunggu petani
padi subur saat ada hujan
hewan ternak pun cukup air
hujan turun petani pun senang

jalanan becek karena hujan

sawah tidak kekeringan pada musim hujan

b musim kemarau

musim kemarau tiba
udara terasa panas
siang hari sinar matahari menyengat
langit tampak cerah
awan putih berarak arak
tubuh gerah karena kepanasan

pada musim kemarau daratan kering

pohon yang rindang membuat udara tidak panas
tanamlah pohon di sekitar rumahmu agar saat kemarau udaranya tidak panas

pada musim kemarau jarang turun hujan
sungai dan sumber air menjadi kering
tanah menjadi kering dan tandus
tanaman dan ternak kekurangan air
tanaman menjadi layu
ternak menjadi kurus

musim kemarau juga ada gunanya
jemuran menjadi cepat kering
jemuran pakaian tidak menumpuk
jemuran kerupuk juga cepat kering
kerupuk pun cepat terjual

ayo kemukakan pendapatmu

ayo diskusikan tanda tanda musim kemarau
diskusikan mengenai hal hal berikut

hal	keterangan
sinar matahari	terik/tidak terik
keadaan langit	terang/gelap
suhu udara	panas/dingin

tulislah hasil diskusimu di buku kerja
ceritakan hasil diskusimu di depan kelas

ayo mengisi kotak kotak kosong berikut
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 di indonesia ada dua musim

musim hujan dan musim

k						u

2 saat akan turun hujan langit tampak

						g

3 setelah hujan tanah tampak

b				

4 titik titik air dari langit disebut

h				

5 saat mendung udara terasa

p				s

6 saat akan hujan terdengar suara menggelegar

suara menggelegar itu disebut

		n			r

7 saat akan hujan ada kilatan cahaya

kilatan cahaya itu disebut

		t		

8 setelah hujan udara terasa | d | | | | | n |

9 musim kemarau udara terasa | | | | | s |

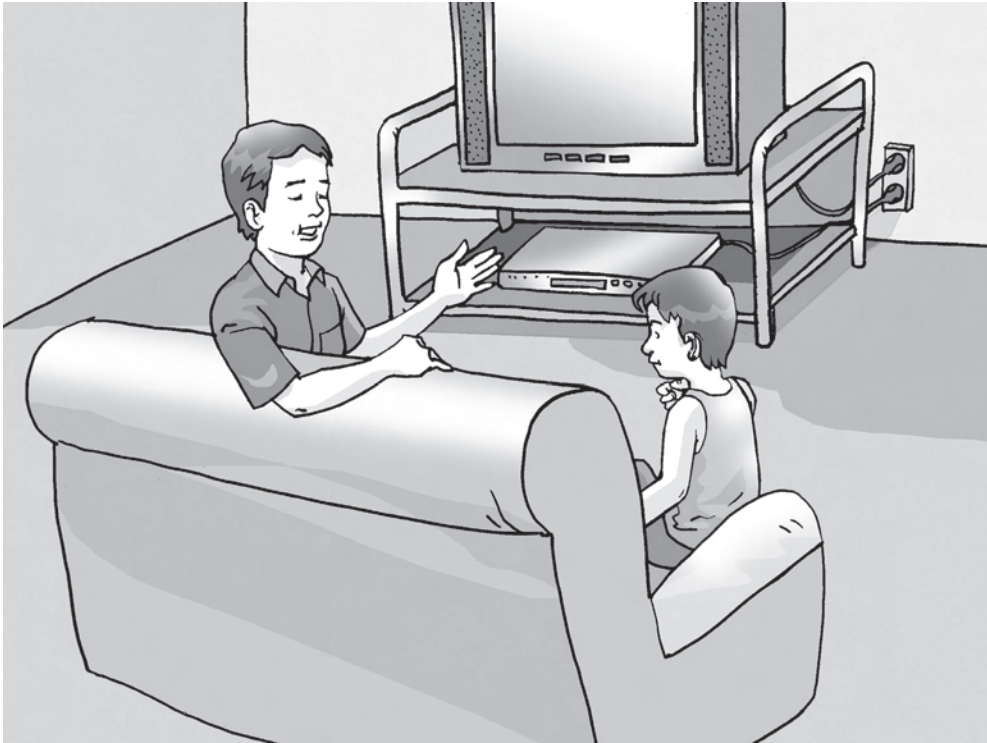
10 saat kemarau jemuran cepat | | | | | | g |

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 apa tanda tanda akan turun hujan
2 bagaimana suhu udara saat musim hujan
3 apa kerugian saat musim hujan
4 apa tanda tanda musim kemarau
5 apa keuntungan saat musim kemarau

bab XIV

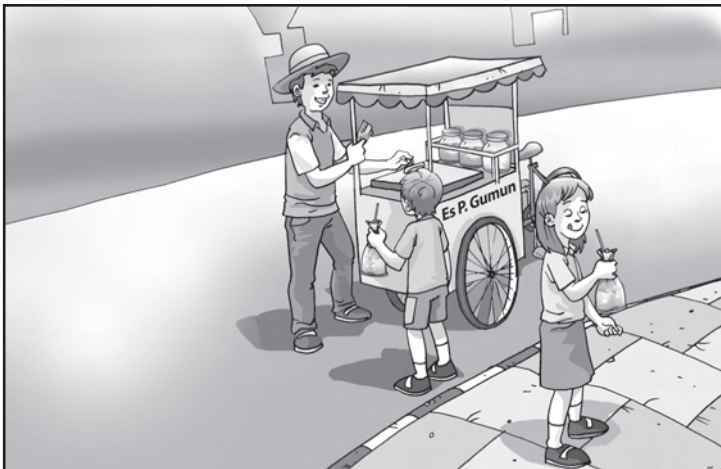
pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia

tema : budi pekerti

siang itu matahari bersinar terik
udara terasa panas
budi mengenakan kaos singlet
ayah akan pergi ke rumah pak lurah
ayah ingin mengajak budi
ayah meminta budi berganti pakaian
sekarang budi mengenakan kaos berlengan
mengapa budi harus berganti pakaian

di indonesia ada dua musim
ada musim hujan dan musim kemarau
orang mempunyai kebiasaan di musim kemarau
orang mempunyai kebiasaan di musim hujan
kebiasaan itu banyak macamnya
ada kebiasaan cara berpakaian
ada kebiasaan mengonsumsi makanan

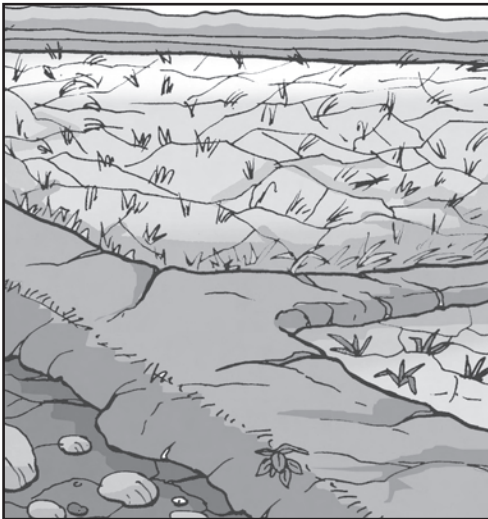
a kebiasaan pada musim kemarau

pada musim kemarau matahari bersinar terik
siang hari terasa panas
tubuh pun menjadi gerah
tubuh mengeluarkan banyak keringat
tubuh perlu pakaian yang cocok

pakaian harus dapat menyerap keringat
pakaian juga harus longgar
agar tubuh cukup terkena udara
tubuh pun menjadi segar

pada saat panas kita perlu banyak minum

pada musim kemarau udara terasa panas
kita perlu makanan yang segar
contohnya buah buahan

buah buahan merupakan
makanan yang segar

pada musim kemarau jumlah air sedikit
sungai dan sumber air kering
sawah dan ladang kekeringan
petani tidak bercocok tanam

pada musim kemarau
banyak sawah kekeringan

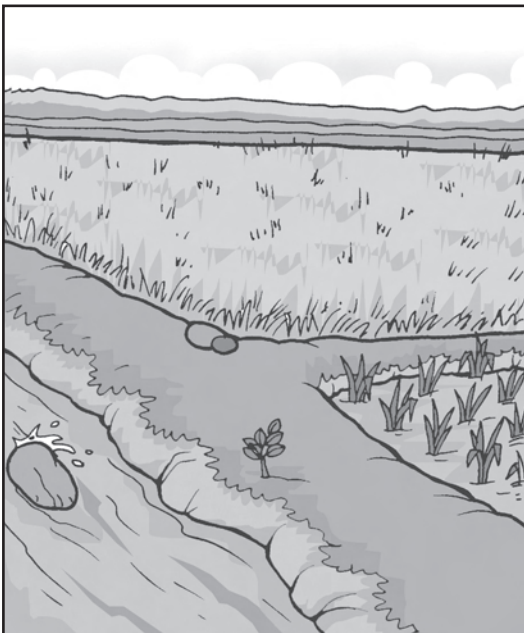
kekeringan dapat dicegah
misalnya dengan membangun bendungan
bendungan untuk menampung air

b kebiasaan pada musim hujan

saat musim hujan sering turun hujan
orang selalu sedia payung
ada juga yang sedia jas hujan

memakai jaket agar tubuh hangat

saat musim hujan udara dingin
orang mengenakan pakaian tebal
pakaian tebal membuat tubuh hangat
orang suka makan makanan hangat
contohnya sup atau camilan hangat

pada musim hujan air tersedia melimpah
para petani mulai bercocok tanam
tanaman mendapat banyak air
tanaman dapat tumbuh subur

sawah menghijau pada musim hujan

pada musim hujan sering turun hujan
hujan turun hampir setiap hari
hujan dapat mengakibatkan banjir
rumah tanaman dan ternak terendam air

pada musim hujan sering terjadi banjir

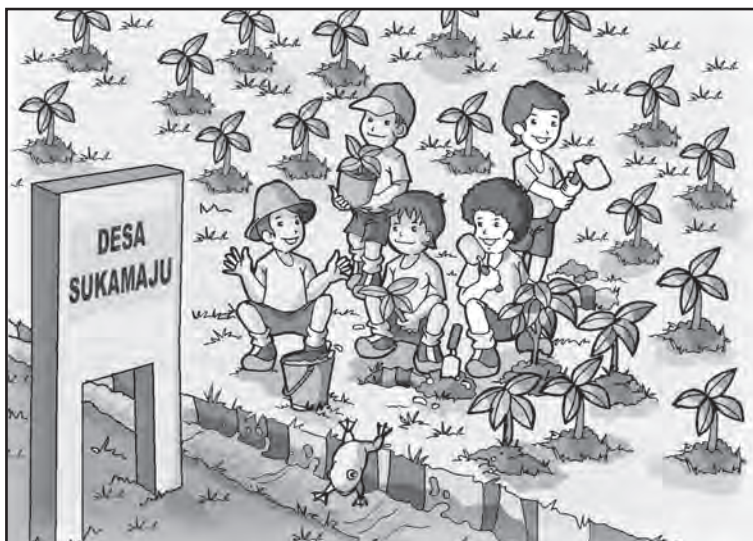
hujan dapat menyebabkan tanah longsor
tanah tidak dapat menahan air hujan
akibatnya terjadi longsor
tanah longsor menimbun rumah rumah
orang orang kehilangan harta benda
ada juga yang kehilangan sanak saudara

bencana tanah longsor dapat dicegah
bencana banjir juga dapat dicegah
bagaimana cara mencegahnya

cara mencegahnya sebagai berikut

1 tidak membuang sampah di sungai
sampah menghambat aliran sungai
saat hujan air sungai meluap
akhirnya terjadi banjir

2 menanam pohon di tepi sungai
pohon menahan air sungai yang meluap

3 menanam pohon di hutan gundul
tanaman dapat menyimpan air hujan

penghijauan dapat mencegah banjir

itulah kebiasaan pada musim hujan
apakah kamu sudah paham
ujilah pemahamanmu dengan evaluasi berikut

ayo mengamati gambar gambar berikut
pilihlah perlengkapan untuk musim hujan
pilih pula perlengkapan untuk musim kemarau
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 2 3

4 5 6

7 8 9

1 perlengkap untuk musim hujan

2 perlengkap untuk musim kemarau

ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut
tulislah jawabanmu di buku kerja

1 pada musim apa udara terasa panas
2 pada musim apa petani bercocok tanam
3 makanan apa yang disukai saat musim kemarau
4 pada musim apa udara terasa dingin
5 bagaimana cara mencegah banjir

a ayo memilih jawaban yang benar

1 bagian tubuh untuk mencium bau yaitu . . . .
a telinga b mata c hidung

2 alat tubuh untuk bergerak adalah . . . .
a kepala b badan c kaki

3 gambar di samping adalah cara merawat . . . .
a mata
b telinga
c gigi

4 supaya sehat makanan kita harus . . . .
a banyak b bergizi c mahal

5 sebelum makan kita harus . . . .
a keramas
b cuci tangan
c memotong kuku

6 lingkungan bersih ditunjukkan pada gambar . . . .
a b c

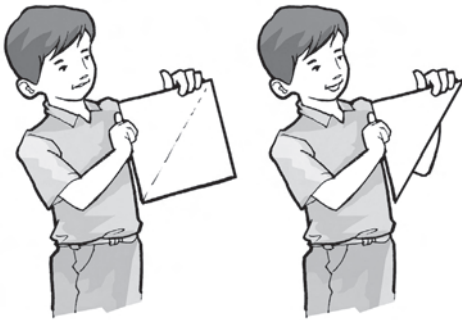
7 setelah berkegiatan kita perlu . . . .
   a gosok gigi
   b beristirahat
   c berolahraga

8 tanda lingkungan sehat yaitu . . . .
   a udara bersih
   b sampah berserakan
   c selokan bau

9 alat untuk membersihkan bak mandi yaitu . . . .
   a
   b
   c

10 benda yang berbentuk tabung yaitu . . . .
   a
   b
   c

11 persamaan dari dua benda ini adalah . . . .
   a berbentuk kubus dan permukaannya halus
   b berbentuk kubus dan permukaannya kasar
   c berbentuk balok dan permukaannya halus

12

sebelum dilipat kertas berbentuk segi empat
setelah dilipat kertas berbentuk . . . .

a segitiga b lingkaran c persegi

13 benda yang mudah bergerak di bidang miring . . . .

a

b

c

14 sepeda mudah bergerak jika . . . .

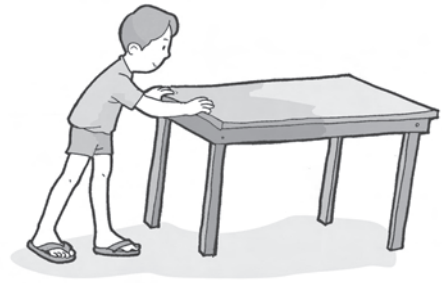
a diayun
b ditarik
c dikayuh

15

robot ini bergerak dengan sumber energi . . . .

a magnet
b pegas
c baterai

16 asep menggerakkan meja dengan cara . . . .

a mendorong
b menarik
c mengangkat

17

sumber energi alat ini adalah . . . .

a air
b angin
c listrik

18 perahu karet bergerak karena sumber energi . . . .

a air
b angin
c matahari

19 benda langit yang paling terang adalah . . . .

a bintang
b bulan
c matahari

20 keadaan langit saat akan turun hujan adalah . . . .

a cerah
b berawan hitam
c matahari bersinar

b ayo mengisi titik titik dengan jawaban yang benar

1 gigi dirawat dengan cara . . . .

2 istirahat yang paling baik adalah . . . .

3 selokan yang tersumbat menjadi sarang . . . .

4 sampah harus dibuang di . . . .

5

gelas uda lebih . . . . daripada gelas erma

6

batu besar berubah bentuk karena . . . .

7 perahu bergerak karena sumber energi . . . .

8 paku bergerak karena ditarik magnet
paku bergerak karena sumber energi . . . .

9 benda langit yang tampak pada malam hari yaitu . . . .

10 sungai dan sawah kekeringan
peristiwa tersebut terjadi pada musim . . . .

c ayo menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1 bagaimana cara merawat gigi

2 apa yang kamu lakukan setelah berkegiatan

3 bagaimana bentuk gerak kincir angin

4 mengapa bola mudah bergerak

5 sebutkan tiga benda langit

baterai: alat untuk menghasilkan aliran listrik

balok: berbentuk seperti dadu tetapi sisi sisinya tidak sama panjang

bau amis: berbau seperti ikan mentah

bau busuk: bau tidak sedap

bercocok tanam: mengolah tanah dan memelihara tanaman sampai berbuah/berbunga

berputar: bergerak mengelilingi porosnya

blender: alat untuk melumatkan buah atau makanan

bor: alat untuk melubangi sesuatu

bulat: berbentuk seperti bola

cuaca: keadaan udara

delman: kereta beroda dua yang ditarik kuda

energi: kemampuan untuk melakukan kerja

gemar: suka sekali

gerobak: kotak besar beroda dua yang didorong atau ditarik manusia

gizi: zat makanan pokok yang diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan

guntur: suara menggelegar di udara

hujan: titik titik air yang berjatuhan dari udara karena proses pendinginan

magnet: setiap bahan yang dapat menarik logam besi

melenting: memantul

meluncur: bergerak dengan cepat

menggelinding: bergerak memutar dan berguling guling

mikser : alat pengocok atau pengaduk adonan

musim: waktu tertentu yang berhubungan dengan iklim

kincir angin: baling baling

kipas angin: kipas yang dijalankan menggunakan energi listrik untuk penyejuk ruangan

kubus: berbentuk seperti dadu

layu: tidak segar

lempengan: benda yang bentuknya seperti bata tipis

pegas: per atau bilah baja kecil yang dapat melenting

pelet: makanan ternak yang dihaluskan dan dibentuk menjadi butiran butiran

pupuk: penyubur tanaman yang ditambahkan ke dalam tanah

petir: kilatan listrik di udara disertai bunyi gemuruh

segitiga: bidang yang bersisi tiga

sumber energi: penghasil energi

tabung: berbentuk seperti batang bambu

daftar pustaka

Anonim. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Lampiran 1: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

_____. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Anis Dyah Rufaida. 2008. *Ciri-Ciri Benda di Sekitar Kita*. Klaten: Intan Pariwara.

Hewitt, S. et.al. 2006. *Menjelajahi dan Mempelajari: Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.

_____. 2006. *Menjelajahi dan Mempelajari: Bumi dan Ruang Angkasa* (Terjemahan). Bandung: Pakar Raya.

_____. 2006. *Menjelajahi dan Mempelajari: Tumbuhan dan Satwa Liar* (Terjemahan). Bandung: Pakar Raya

Howell, L. dkk. 2005. *Pustaka Sains Tersambung – Internet: Dunia Tumbuhan* (Terjemahan). Bandung: Pakar Raya.

Magloff, L. 2006. *Seri Kegiatan Sains: Panas dan Energi* (Terjemahan). Bandung: Pakar Raya.

Mitha Yuniarti. 2007. *Rahasia Penghuni Air*. Jakarta: Agro Media.

Nurul Ihsan. 2007. *Rahasia Penghuji Angkasa*. Jakarta: Agro Media.

Parker, S. 2006. *Seri Pustaka Sains: Tubuh Kita*. Bandung: Pakar Raya.

Uttley, C. 2006. *Seri Kegiatan Sains: Di Dalam Materi*. Bandung: Pakar Raya.

Waldjinah. 2008. *Bentuk dan Wujud Benda*. Klaten: Intan Pariwara.

kunci jawaban soal soal terpilih

bab I bagian bagian tubuh kita

ayo memilih

1 a
3 b
5 a
6 b
8 a

ayo menjawab

4 menggosok gigi menggunakan sikat dan odol
5 tubuh kotor banyak kumannya kuman dapat menimbulkan penyakit

bab II kebutuhan hidupku

ayo memilih

3 a
4 c
8 b
9 a
10 b

ayo menjawab

4 ganti pakaian dan mencuci pakaian itu
5 tidak baik untuk kesehatan

bab III kebiasaan hidup sehat

ayo memilih

2 a
4 a
5 b
7 c
9 c

ayo menjawab

1 mencuci tangan sebelum makan
memotong kuku
berolahraga
berisitirahat yang cukup
4 agar kuku bersih

bab IV kebersihan lingkungan

ayo mengamati

menyapu
membersihkan meja
tempat sampah
mengepel
menyikat
menggali

ayo menjawab

1 agar lingkungan sehat dan bersih
3 menyapu dan mengepel lantai

bab V kesehatan lingkungan

ayo mengamati

lingkungan sehat	lingkungan tidak sehat
1 4 6 9	2 3 5 7 8 10

ayo menjawab

2 saluran air menjadi mampet karena sampah
5 agar tidak dikerumuni lalat

bab VI menyayangi tanaman dan hewan peliharaan

ayo memilih

1 a
4 c
6 b
7 b
10 b

ayo menjawab

2 tanaman perlu disiram agar tidak layu
tanaman akan layu jika kekurangan air
4 hewan yang tidak perlu kandang yaitu kucing

bab VII benda benda di sekitar kita

ayo memilih

1 a
3 b
4 b

ayo menjawab

2 bau di dekat tempat sampah sangat busuk
4 benda yang mudah bergerak yaitu bola, kelereng, dan roda

bab VIII cara mengubah bentuk benda

ayo memilih

1 c
4 a
5 b
7 b
10 c

ayo menjawab

1 bentuk buku tulis yaitu balok
3 penggaris digunakan untuk membuat garis agak lurus

bab IX bagaimana cara benda bergerak

ayo memilih

2 b
4 b
7 a
9 c
10 b

ayo menjawab

2 roda mobil bergerak berputar
5 kincir angin bergerak dengan cara berputar

bab X sumber energi gerak di rumah tangga

ayo memilih

1 b
3 a
5 b

ayo menjawab

1 untuk menyejukkan ruangan
3 mikser
kipas angin
bor listrik

bab XI energi di sekitar kita

ayo memilih

1 c
3 a
5 a

ayo mejawab

1 a matahari air dan angin
  b nelayan mencari ikan di laut menggunakan kapal layar dengan bantuan angin
5 a angin
  b angin
  c air

bab XII keadaan langitku

ayo mengisi

1 | b | i | n | t | a | n | g |

3 | p | u | r | n | a | m | a |

ayo menjawab

2 bulan dan bintang
4 langit tampak terang karena cahaya bintang berkelip kelip

bab XIII cuaca di sekitar kita

ayo mengisi

1 | k | e | m | a | r | a | u |

6 | g | u | n | t | u | r |

8 | d | i | n | g | i | n |

10 | k | e | r | i | n | g |

ayo menjawab

1 langit gelap
  awan hitam bergumpal gumpal
  udara terasa panas
  ada petir dan guntur
3 banyak air tergenang
  banyak penyakit
  jalanan becek
  jemuran sulit kering

bab XIV pengaruh cuaca bagi kegiatan manusia

ayo mengamati

perlengkapan musim hujan	perlengkapan musim kemarau
1 2 5 7 8 9	3 4 6

ayo menjawab

1 musim kemarau
5 tidak membuang sampah di sungai
  menanam pohon di tepi sungai dan di hutan gundul

Bermain dan Belajar

Anak-anak menggunakan sebagian besar waktunya untuk bermain. Memang, itulah dunia anak-anak. Mereka tidak mengenal lelah saat bermain. Selalu ada energi dan kemauan buat mereka untuk bermain. Idenya tidak akan pernah habis jika melihat mainan yang memang sangat menyenangkan bagi dirinya.

Menurut penelitian, anak-anak menggali pengetahuan dengan bermain. Mereka belajar sesuatu ketika bermain. Proses penemuan bisa berlangsung selama kegiatan bermain. Melalui bermain mereka membangun kerja sama dan terlibat secara aktif dalam kegiatan. Anak-anak mendapatkan banyak manfaat melalui kegiatan bermain. Kegemaran anak akan bermain ini bisa dijadikan wahana untuk menanamkan ilmu, tak terkecuali Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Mata Pelajaran IPA erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajaran IPA idealnya dilakukan dengan memberikan pengalaman secara langsung dengan cara memahami dan menjelajahi alam sekitar. Pemberian pengalaman langsung ini dapat dilakukan dengan melibatkan anak secara langsung dalam kegiatan. Tentu saja kegiatan itu harus menarik dan mengarah pada proses penemuan. Kegiatan itu bisa dikemas dalam bentuk permainan yang menyenangkan.

Berangkat dari konsep 'bermain' itulah buku **IPA Salingtemas 1** ini disusun. Konsep-konsep dasar IPA dalam buku ini disampaikan kepada anak-anak dalam nuansa yang sarat dengan kegiatan bermain. Dalam buku ini, konsep 'bermain' diaktualisasikan dalam kegiatan-kegiatan yang menarik dan edukatif. Selain lebih menyenangkan, penyampaian konsep melalui kegiatan bermain terbukti lebih efektif dan lebih bermakna. Dengan kata lain, melalui kegiatan bermain kompetensi bisa tercapai.

Materi dalam buku ini disusun secara tematik dengan mengacu Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Urutan tema dalam buku ini mengacu pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam pelajaran IPA untuk kelas I SD/MI. Tema-tema tersebut dikemas sedemikian rupa agar prinsip belajar dari dekat ke jauh dan dari mudah ke sukar bisa terakomodasi. Melalui tema tersebut, anak-anak belajar mengenal diri sendiri dan alam sekitarnya serta memiliki kemampuan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan ini penting bagi anak ketika mereka harus memecahkan permasalahan yang dihadapinya dalam kehidupan nyata.

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-103-7 (jil. 1c)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp9.619,00*

Diunduh dari BSE.Mahoni.com